

# LE BULLETIN DES 3 SEMAINES

Lettre d'information aux membres de l'Association des 3 Semaines

N°138—Juin 2023

## Edito



Ah, l'édito !!! Il revient vite, celui-ci !!! Et, à chaque fois, je lis les articles en me disant : OK, et maintenant, que vais-je écrire ?

Que vais-je écrire ? Dans ce bulletin de juin 2023, je dirais que le maître mot est : bonne humeur. Oui, mais, est-ce vraiment le seul maître mot ? En réfléchissant bien, non, il y a aussi : dévouement.

Bonne humeur car vous allez avoir la joie de découvrir que le bord de mer est très attractif pour les enfants, que ce bord de mer soit à Dieppe ou à Berck !

Dévouement de la part de nos bénévoles, une nouveauté au sein de la Clé des Champs, par l'intermédiaire d'une interview de Mireille. Qui est Mireille ?... Et n'oublions pas les gendarmes !!! Tiens, les gendarmes, mais pourquoi les gendarmes ?...

Et puis quelques brèves, qui donnent une bonne idée de l'ambiance qui règne au sein de notre maison.

Pour finir, je tiens à remercier Anne Bauer pour son implication à la parution de ce bulletin. Un hommage spécifique car je crois sincèrement que personne ne se rend compte de l'énergie qu'elle déploie pour que notre bulletin paraisse deux fois par an.

Mais il me faut aussi rendre un hommage à celles et ceux qui ont pris la plume pour écrire un article. Cela vient en plus de leur travail quotidien ; qu'ils en soient ici remerciés.

Le Conseil d'Administration se joint à moi pour vous souhaiter un bel été, durant lequel vous pourrez vous reposer avant de repartir vers d'autres aventures à la rentrée !!!

## Sommaire

Éditorial	1
Sortie à Dieppe	2
Weekend à Berk	3
Interview Mireille Bessaa	4
Intervention pédagogique des gendarmes	5
Brèves	5

Edith Chapeau  
Présidente

## Sortie mer à Dieppe—16 avril

*~Le soleil pointe le bout de son nez, les vacances approchent... si nous en profitons pour aller à la mer. Nous organisons cette journée, écriture de la demande de sortie, demande de budget, réservation du restaurant, préparation des sacs et des serviettes de plage... et en avant !*

**10h 15** : Dernier tour des sacs préparés la veille, passage au WC, rappel des consignes de sécurité. Tout le monde embarque dans les véhicules, on lance la musique et départ de la Clé !



**12h** : Nous arrivons à Dieppe ; les enfants sont excités d'aller au bord de la mer. Nous leur proposons de se promener le long de la plage car le restaurant a été réservé pour 13h. Même pas peur des galets et de l'eau froide, tout le monde se précipite dans l'eau, certains esquivent les vagues mais pour les autres c'est raté !

**13h** : Direction le restaurant de galettes.

Rappel des règles de savoir-vivre et de bonne conduite dans un lieu public. Chacun est très attentif !



Petits comme grands, tous attendent patiemment que les plats arrivent. Galettes et sodas font le bonheur de chacun d'entre nous.

**15h30** : Le ventre bien rempli, nous repartons pour une petite visite au musée « Estran Cité de la mer » de Dieppe.

Émerveillés devant des maquettes de bateaux et des photos, nous passons aux ateliers sur les différents sens : « le goût, l'odorat, la vue, l'ouïe ». Chacun participe avec plaisir ; même les éducateurs se prêtent au jeu.



La visite s'achève sur petits et gros poissons dans les aquariums, devant les yeux pétillants des enfants.



**16h30** : C'est l'heure de faire trempette, les plus téméraires se jettent à l'eau jusqu'au cou. Découverte de la mer et de ses trésors (œufs de raies).

**17h15** : Une petite glace pour finir sur une note joyeuse en cette fin de journée ensoleillée.

**18h** : Nous reprenons tranquillement la route vers la Clé des Champs en musique et dans la bonne ambiance.

**20h** : Les enfants sont ravis de leur sortie et la font partager à leurs camarades.



Clap de fin sur une belle journée ensoleillée

Angelina Sahner, éducatrice

## Weekend à Berk—Avril 2023

*Vendredi 21 avril dernier, 8 enfants (Inaya, Haroon, Makran, Loane, Lola, Raphaël et Théo), encadrés par un éducateur et 2 éducatrices de jeunes enfants, ont pu bénéficier d'une sortie à Berck le temps d'un WE. L'occasion de vivre de nouvelles expériences tout en travaillant la relation à soi-même et à autrui.*

Nous sommes partis de la Clé des Champs vers 10h en direction d'un camping à Berk où nous avons réservé des mobil-homes pour les enfants et leurs éducateurs.

Après avoir fini l'installation et les courses, nous avons marché sur la plage et la plupart des enfants sont partis mettre les pieds dans l'eau, ce qu'ils attendaient avec la plus grande impatience ! Ils ont été fascinés par un spectacle de cerf-volants qu'ils ont pris en photo pendant un long moment.

Puis la cerise sur le gâteau : un tour de grande roue ! Certains n'étaient malgré tout guère rassurés quand nous avons commencé à prendre de la hauteur, mais tout le monde a finalement adoré.



De retour au camping, soirée barbecue sur la terrasse du mobil-home des garçons, puis balade avant de participer à une soirée « karaoké » et danse ; la fiesta pour toute l'équipe et un très bon moment de partage.

Le lendemain à 8h15, premier réveil de Loane qui est gentiment partie à la supérette du camping chercher les viennoiseries pour tout le monde. Malgré un temps pluvieux, nous nous sommes tous préparés pour aller à la piscine puis au jacuzzi. Beaucoup de joie et d'amusement pour petits et grands.

Puis, pendant que les plus jeunes jouaient aux jeux (structure), les plus grands ainsi que nous, les éducateurs, avons participé à une animation blind-test du camping qui s'intitulait « apéro camping » ; nous avons beaucoup ri !

Le soir, feu d'artifice à Berck... Tous ont été extrêmement impressionnés par le spectacle. Puis tour de grande roue de nuit, nettement moins apprécié qu'en pleine journée par manque de visibilité.

Sur le chemin du retour, nous nous sommes arrêtés pour manger glaces et gaufres.



Dimanche, c'est l'adieu au camping, mais les réjouissances ne sont pas finies ! A midi, nous sommes allés déjeuner dans un restaurant avant de visiter l'aquarium

« Nausicaa ». Les enfants ont beaucoup aimé au début, très intéressés par ce qu'ils ont pu voir, puis les grands se sont lassés. Il a donc fallu s'adapter

entre petits et grands, mais la visite s'est achevée par un tour à la boutique des souvenirs où chacun a pu s'acheter un petit quelque chose.

Le trajet du retour a été plutôt agréable au début, nettement moins à la fin entre cris, chamailleries et pleurs ! Mais le bilan reste très positif, les enfants ont tous eu un bon comportement dans l'ensemble et sont rentrés des étoiles plein les yeux !

Orianne Perrot, Raphaëlle Strub - éducatrices,  
Eric Marchal - éducateur



## Interview Mireille Bessaa



**Mireille, vous êtes bénévole depuis cette année à la Clé des Champs. Qu'est-ce qui a motivé cette démarche ?**

En fait, j'ai été contactée en fin d'année par le secrétariat qui avait ce projet d'aide aux devoirs sous le coude et qui n'avait pas pu être mis en place du fait de la pandémie. Même si je n'ai pas une formation pédagogique, j'ai pensé que j'avais encore des ressources et quelques heures disponibles pour envisager de tenter d'établir un lien intergénérationnel en soutenant ces enfants. C'est donc sans hésitation que j'ai accepté cette mission.

**Avez-vous déjà une expérience de bénévolat ?**

Mon engagement dans le bénévolat s'est imposé dès mon plus jeune âge : déléguée de classe, conseil d'administration au collège, création d'une école de tennis pour enfants, comités d'entreprises, déléguée du personnel, restos du coeur, associations diverses (actuellement 3 associations enrichissent mes journées de retraite) et j'ajouterai un engagement au service de la commune durant 12 années.

**En quoi consiste votre mission à la Clé ?**

C'est en mars que le planning a été mis en place et, briefée par le nouveau responsable avec une autre bénévole, j'ai pu rencontrer 3 petits élèves de primaire de niveaux différents, deux fois par semaine pendant une heure. Il y eut bien évidemment, de part et d'autre, une période d'observation avant que la confiance ne s'installe, mais j'ai été soutenue par l'équipe qui m'a donné les clés pour que celle-ci se réalise.

**Utilisez-vous une pédagogie particulière pour aider ces enfants dans leurs apprentissages scolaires et quelle relation avez-vous établie avec eux ?**

Je n'ai pas de pédagogie particulière ; je respecte les cahiers de texte (parfois oubliés...) mais surtout, à chacun de nos rendez-vous, je suis attentive à leur disponibilité comportementale. Je suis là pour les aider, les éclairer sur des difficultés et non pour les sanctionner. Bien sûr, ils essaient de me « piéger » (on gomme les devoirs en certifiant qu'il n'y en a pas, on a mal à la tête, on oublie les livres...). Donc j'applique les révisions et je reste ferme sur un peu de travail nécessaire, car il y a du potentiel chez chacun et ils sont toujours heureux de m'apprendre qu'ils ont eu une bonne note dans la semaine. Ces rencontres sont enrichissantes, nous pouvons échanger et ainsi créer du lien, encore fragile, mais il émerge et c'est un grand plaisir pour ce petit groupe que nous formons.

## *Intervention pédagogique des gendarmes*

Au regard des observations des professionnels concernant l'utilisation des réseaux sociaux de la part des adolescents de la maison d'enfants et de leur manque de connaissances sur les risques encourus, il nous est apparu nécessaire de mettre en place la prévention par un tiers extérieur.

Nous avons sollicité une intervention des gendarmes de la Maison de Prévention et de Protection des familles de l'Oise, intervention qui a eu lieu le 24 mai 2023 dans l'établissement.

Cette rencontre a été interactive, les gendarmes transmettant des informations et prévenant des dangers, tout en étant dans l'échange avec les jeunes.



Ce temps a aussi permis à certains de poser des questions aux gendarmes sur tout ce qui a trait à leur métier.

Ces questionnements nous permettent de constater leurs préoccupations et intérêts pour ce genre de profession, ce qui nous amène à réfléchir à ce qu'il serait possible d'organiser en interne pour les accompagner dans leurs orientations professionnelles.

D'autre part, cette intervention était une première sensibilisation autour de ce sujet ; d'autres temps avec débats seront ensuite organisés avec des professionnels en interne.

Fin septembre, les gendarmes de la Maison de Prévention et de Protection des familles de l'Oise interviendront à nouveau mais cette fois autour « des actes de violences et de leurs conséquences ».

Loic Meneut, éducateur



## **Nos enfants à Versailles**

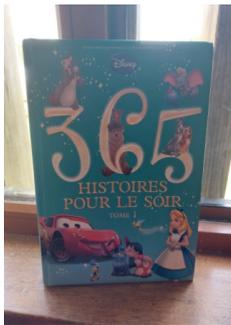
Il y a quelques semaines, 7 enfants ont pu découvrir Versailles et ses jardins et y passer une journée. Ils ont tous fortement apprécié la visite et ont été particulièrement impressionnés par la galerie des glaces et sa vingtaine de lustres. Tous nous ont dit avec beaucoup d'humour : « On comprend mieux pourquoi on dit : « C'est pas Versailles ici ! ».



## Brevets

### Et si on lisait une histoire...

Pour certains enfants, le moment du coucher peut être angoissant, pour d'autres c'est un temps qui permet de se retrouver seuls à la fin de la journée. Mais pour tous, c'est le temps calme avant de s'endormir et de faire travailler son imagination dans de beaux rêves.



Depuis quelques temps, les plus jeunes demandent tous les soirs une histoire. De Bambi aux Aristochats en passant par Monstres et Compagnie, tout doucement, le rituel « histoire du soir » s'installe.

Chaque enfant est dans son lit, porte ouverte, pendant que l'éducateur ou l'éducatrice passe dans le couloir pour que chacun puisse écouter ce qui est lu.

Et le petit plus, c'est quand l'éducateur ou l'éducatrice lit l'histoire en faisant les voix des personnages. Les histoires « mises en scène par la parole » attirent petits et grands, pour le plaisir de chacun.

En individuel ou pour le groupe, chacun a le droit à son moment de détente et d'apaisement. Et la question qui revient toujours c'est :

- « Et demain on lit quoi ? »
- « Tu feras les voix ? »



Angelina Sahner, éducatrice

Afin de réduire nos coûts d'envois et d'impression de nos communications (bulletin, convocation...), nous vous rappelons que nous pouvons vous les faire parvenir par mail. N'hésitez pas à nous en faire la demande ([edithchapeau.asso3s@gmail.com](mailto:edithchapeau.asso3s@gmail.com)) si vous le souhaitez, en nous transmettant l'adresse mail à utiliser.



Monsieur, Madame : ..... souhaite soutenir l'action de l'Association des 3 Semaines et verse sa cotisation de :

Membre bienfaiteur	:	125 euros et plus	r
Membre souscripteur	:	65 euros	r
Membre actif	:	25 euros	r

☞ De préférence par virement sur le compte de l'Association des Trois Semaines :

**IBAN : FR46 3000 2008 1900 0004 1365 Q19 — BIC : CRLYFRPP**

☞ Ou en allant sur le site <https://www.les3semaines.org/>, et en cliquant sur « Adhérer à l'association » qui vous dirige vers le site HelloAsso :

▼ Merci de votre soutien ▼ Adhérer à l'association

☞ Ou bien par chèque bancaire ou postal libellé à l'ordre de l'Association des Trois Semaines et à envoyer à l'adresse suivante :  
**Association des Trois Semaines, 47 rue de Clichy 75009 Paris**

*NB : L'Association est habilitée à recevoir des legs. Sur ce point, interroger la Présidente ([edithchapeau.asso3s@gmail.com](mailto:edithchapeau.asso3s@gmail.com)).*