

LE BULLETIN DES 3 SEMAINES

Lettre d'information aux membres de l'Association des 3 Semaines

N°116 – Décembre 2011

Edito



Voici donc une nouvelle livraison du Bulletin de l'Association des Trois Semaines. Vous y découvrirez divers aspects de la vie de notre Association et de notre maison d'enfants de Montjavoult.

En plus de l'interview d'une de nos éducatrices, vous trouverez le développement de projets que porte notre équipe d'éducateurs, qu'il s'agisse du jardin des plus petits, ou du Projet Relax'me (d'après le concept de Snoezelen). Vous voyez que les éducateurs s'impliquent, innovent, pour le bien des enfants qui nous sont confiés.

De plus, les « brèves » vous racontent avec humour les désagréments que nous avons connus à Montjavoult lors de l'hiver dernier en raison, notamment, des chutes de neige importantes sur notre région.

Enfin, nous avons connu une bonne soirée au dîner concert de début décembre. Notre seul regret est qu'il n'y ait pas plus de participants. Comment faire pour être plus nombreux à ces soirées ?

Les membres du Conseil d'Administration se joignent à moi, en cette période de fêtes, pour vous présenter tous nos vœux de bonheur.

Yves GOUNELLE
Président

Sommaire

Éditorial	1
Projet « Relax'me »	2
Projet jardinet	3
Portrait	3
Brèves	5
Le dîner concert	6



PROJET RELAX'ME (d'après le concept de SNOEZELEN)

Snoezelen est un concept qui vient de Hollande et s'est développé en Angleterre avant de séduire la France il y a une dizaine d'années. Il consiste à proposer des expériences sensorielles variées dans une atmosphère de confiance et de détente. Ces expériences ont pour fonction de stimuler les sens primaires, sans qu'il soit nécessaire de produire une activité intellectuelle. La confiance et la détente sont encouragées par une approche non directive de l'éducateur accompagnant.

Une Innovation en MECS (Maison d'enfants à caractère social)

Il n'existe que peu, voire quasiment pas, de salle Snoezelen en MECS. Ces salles sont souvent mises en place dans le milieu de l'handicap. C'est donc une nouvelle expérience à mener dans un genre d'institution tel qu'une maison d'enfants.

L'ORIGINE DE CE PROJET

Depuis 2 ans que je travaille à la maison d'enfants la Clé des Champs, j'ai pu constater que les enfants accueillis étaient pour la plupart d'entre eux dans une réelle quête affective et démunis de «soin maternel». Ces enfants sont souvent remplis d'angoisses, ce qui engendre de l'agressivité, des tensions, un certain renfermement, ou encore de l'hyperactivité... Ils sont régulièrement en demande de câlin, d'attention et me sollicitent souvent pour leur faire des massages (pieds, mains, dos).

D'autre part, ces enfants vivent de façon continue en collectivité et cette expérience de Snoezelen peut leur donner l'occasion d'être en petit groupe et ainsi avoir une prise en charge et une écoute plus individuelle.

A noter aussi que ce sont des enfants pour qui l'échec est extrêmement compliqué à vivre. Or, dans ce concept Snoezelen, il n'existe pas d'obligation de résultats ou d'objectifs à atteindre.

Devant toutes ces constatations, et ayant une expérience vécue de ce concept Snoezelen (en IME) pendant environ 7 ans, j'ai eu l'envie de vivre cette expérience dans ce lieu de vie.

De plus j'ai eu la chance d'avoir en tutorat une stagiaire, Camille SEILLIER, en formation qui s'implique pleinement dans la réalisation et la création de ce projet.

LES OBJECTIFS DE CET ESPACE SNOEZELEN APPELE RELAX'ME

L'essence de l'approche Snoezelen est de ne pas fixer d'objectifs à atteindre à tout prix, ni de délai. Snoezelen est un concept de détente, non pas dans le sens de RECREATION mais dans le sens RELAXATION. De ce fait il est primordial de créer une atmosphère chaleureuse, sécurisante.

Les objectifs de cet espace pour les enfants: Une priorité à l'expérience sensorielle - Une recherche de satisfaction, de plaisir, de relâchement, de bien-être - Diminution des angoisses et de l'agressivité - Stimulation multi-sensorielles, à la découverte des 5 sens - Approcher l'autre pour mieux communiquer - Pas de recherche de réussite donc pas de mise en échec - Respecter un cadre - Respecter les autres.

Les objectifs pour les éducateurs : Favoriser une certaine autonomie : offrir la possibilité à l'enfant de participer pour devenir acteur de ses actes - Permettre à l'enfant de trouver un équilibre entre stimulations et sécurisation - Créer un moment agréable et ainsi faire que la communication s'installe - Offrir un espace plus individuel - Offrir un espace d'écoute et d'attention - Respecter la motivation et le rythme de chaque enfant - Observer, proposer, animer l'environnement, se rendre disponible

Cet espace n'est pas une fin en soi ou un outil miracle, la démarche peut s'intégrer dans les espaces de la vie quotidienne.

DEROULEMENT DES SEANCES RELAX'ME

Nombre d'enfants : Maximum trois enfants à la fois ; nombre d'éducateurs : Maximum deux à la fois.

La séance dure 20 minutes, le soir, avant le coucher (quand l'éducateur est disponible pour effectuer la séance), dans la salle Relax'me qui est en cours de travaux.

OBSERVATIONS ET CONFIDENTIALITE

Ces séances feront l'objet d'observations écrites (dans un cahier destiné à cet effet) pouvant ainsi compléter les observations faites au quotidien pour chacun des enfants.

Etant donné que ce lieu peut aider les enfants à verbaliser et s'exprimer, il sera primordial d'avoir l'accord de l'enfant si ces dires doivent être partagés avec l'ensemble de l'équipe pluridisciplinaire. Pour créer un cadre structuré dans un esprit de spontanéité et de créativité, il est important de veiller à la régularité des séances.

OBJECTIFS POUR LE FUTUR

Ce projet étant mis en place par une éducatrice + stagiaire travaillant actuellement sur le groupe des moyens (enfants de 8 à 10 ans), il serait intéressant de permettre à l'avenir à d'autres groupes de bénéficier de cet espace. Pour cela, l'accessibilité à une formation SNOEZELEN serait favorable afin de créer l'ouverture de cette approche dans la maison d'enfants.

BUDGET

Ce projet reste très couteux. Camille est en recherche de fonds... Cet espace RELAX'ME est un lieu de détente et d'apaisement, loin du stress quotidien et du poids de la collectivité. Ce lieu doit être avant tout un espace chaleureux et convivial où enfants et éducateurs se rencontrent, non pour obtenir une performance éducative mais pour « être bien ensemble » tout simplement.

Armelle LOUBERE
Educatrice



Projet petit coin fleuri et jardinet – Année 2011-2012 (groupe des petits)

Nous avons pu observer que la majorité des enfants du groupe avait besoin de manipuler de la terre, de la pâte à modeler... Afin de répondre à ce besoin, nous avons pensé à la mise en place de ce projet sur toute l'année à travers différentes étapes :

Avant l'hiver : enrichissement de la terre, plantation de bulbes et d'un pied de rhubarbe. Cuisiner des légumes de saison (potirons, carottes, mâche, poireaux, laitues d'hiver...).

Pendant l'hiver : fabrication d'un jardin d'intérieur : faire pousser du gazon, des herbes aromatiques et des bulbes.

Début d'année : plantation de semis de radis et carottes...

Pour la suite de l'année : découverte d'une jardinerie, de livres sur le sujet afin de connaître les outils nécessaires et leur fonction. Faire un choix des plants à faire ou à acheter. Où les mettre et à quel moment les planter.

L'entretien du coin fleuri et jardinet : l'arrosage, le petit coup de griffe, tailler les pousses à l'aisselle des feuilles...

La récolte du jardinet et bouquets de fleurs sur le groupe, ainsi que la cueillette et l'achat de légumes de saison à la « cueillette de Cergy ». Puis, bien sûr, nous cuisinerons ceux-ci.

Les objectifs sont nombreux mais en voici quelques -uns:

Répondre au besoin de manipuler des enfants, créer un moment de détente et de plaisirs, apprendre la patience (temps de la croissance), déguster et préparer des aliments simples, sains, parfumés et gouteux, faire développer leur imaginaire (être un jardinier ou un fleuriste), valoriser l'enfant, leur faire prendre confiance en eux ainsi que permettre l'éveil à la nature, à sa diversité, à ses rythmes à travers le jardinage.

Les moyens nécessaires à la réalisation de ce projet :

Achat de terreau, bulbes, semis, 2 voire 3 grands bacs en bois. Une partie du matériel est mis à notre disposition ainsi que des outils personnels et des dons de plants éventuels. Le matériel de cuisine nécessaire pour la confection de gâteaux, gratins, soupes de légumes...

Une évaluation en fin d'année du projet à travers la réalisation des objectifs : entièrement, partiellement ou autre.



L'ÉQUIPE DU GROUPE DES PETITS



Un visage de La Clé : Laetitia

Vous avez 29 ans, vous travaillez à La Clé depuis une dizaine d'année. Comment y êtes-vous arrivée ?



J'avais des difficultés scolaires et j'ai suivi ma scolarité dans une maison familiale et rurale afin de trouver un métier qui me conviendrait. Il s'agit d'un internat dans lequel ont fait travailler les enfants en petit groupe, et en 4^{ème} et 3^{ème}, on nous fait découvrir des métiers très différents au travers de stage (coiffeur, paysagistes, etc.). Moi, je me suis dirigée vers l'aide aux personnes. J'ai toujours eu cet intérêt en moi, en particulier envers les enfants dont je me suis toujours occupée spontanément.

J'ai donc préparé mon BEPA (Brevet d'études professionnelles agricoles) service aux personnes, à Forges les Eaux. Il se prépare en 2 ans, un an pour découvrir les métiers et l'autre année pour refaire un stage dans le domaine choisi plus un stage en communication. J'ai donc effectué des stages dans le milieu social, maison de retraite à Gisors, travail avec des handicapés, et maison d'enfants, ici donc, à La Clé des Champs la première année. J'ai été affectée au groupe des petits. Nous avons 15 jours d'école et 15 jours de stage en alternance. Je me suis tellement plu ici que j'ai donc choisi de refaire mon stage de seconde année à La Clé.

... / ...



J'ai préparé mon dossier sur cette maison d'enfants et j'ai obtenu mon diplôme très facilement tellement j'étais enthousiaste ! J'avais trouvé ma voie !

Je suis allée plusieurs fois au concours, j'ai eu les écrits mais pour les oraux, on me disait toujours que je manquais d'expérience. Alors j'ai décidé d'en acquérir ici et de repasser le concours plus tard. J'étais tout le temps sollicitée en raison de congés maternité, maladies, vacances. J'ai fait quelques remplacements également sur les autres groupes, mais c'est vraiment avec les petits que j'étais le plus à l'aise.

Aujourd'hui, je suis en cours de VAE (validation des acquis de l'expérience). On a 5 modules à faire valider par rapport à notre expérience, ce qu'on apprend sur le terrain, etc. On les fait valider quand on se sent prêt, sous forme d'écrits et d'oraux devant un jury, et au terme de tout ça, on peut passer moniteur éducateur. Je vais tout faire pour l'obtenir, il n'y a pas de raisons !

Quels sont vos souvenirs de vos débuts à La Clé ?

J'avais 18 ans, et au début, c'est très difficile côté affectif. Il faut mettre des barrières pour ne pas être envahi et pouvoir travailler avec eux, leur donner une éducation et un équilibre. Si vous ne le faites pas, ils le sentent et ils savent en jouer. J'ai appris au fil du temps et finalement je suis très vite entrée dans le bain. En tant que stagiaire, j'avais toujours quelqu'un pour travailler avec moi ; j'étais aussi aidée par les réunions institutionnelles, de groupes d'éducateurs où l'on parle de chaque enfant, des projets, des difficultés, ce que l'on peut mettre en place avec chacun. On apporte nos sentiments et même si j'étais surtout dans l'observation au début, j'ai vite pris ma place, ça devient un échange. Par exemple en ce moment, nous travaillons sur un chant de Noël, des costumes à réaliser pour notre groupe, tout le monde participe, se donne des idées. Ca a été le cas également pour notre projet « petit coin fleuri et jardinet ».

Et au bout de 2 ans, j'ai changé de statut et du jour au lendemain, je suis devenue totalement autonome avec des responsabilités, c'était passionnant ! Je me suis vite intégrée, j'ai pris le rythme du groupe, tout ce qu'il y avait à faire au quotidien, le lever des enfants, gérer les petits déjeuners, les amener à l'école, chez le

médecin, etc. Pour les enfants dont nous sommes les référents, il y a aussi les rendez-vous médicaux, dentiste, psychologue, opticien, vêture, etc. ainsi que les rendez-vous extérieurs avec la famille, c'est une place particulière et nous avons maximum 3 enfants. Actuellement, je n'en ai que deux car la situation est lourde et la prise en charge particulière.

Vous avez rapidement trouvé les bons mots, les bons gestes, pour travailler avec ces enfants ?

C'est en regardant travailler mes collègues que j'ai pu apprendre comment réagir face à une grosse angoisse, une grosse colère, une carence affective. On apprend surtout sur le terrain, mais également grâce à la psychologue, la coordinatrice familiale qui nous aide sur des cas particuliers, qui nous soutiennent.

Vous n'êtes jamais prise au dépourvu ?

Les situations ne sont pas les mêmes mais non, nous savons réagir à toutes sortes de situations, de l'enfant qui ne dit rien, n'exprime aucune émotion (on en a un en ce moment, je ne l'ai quasiment jamais vu pleurer !) avec qui on va mettre en place des thérapies adaptées, à celui qui fait colère sur colère et qui se met en danger, lui et les autres, qui aura un suivi psychologique, une thérapie de groupe, des traitements particuliers. On arrive à faire ce qu'il faut grâce à nos différentes compétences que nous mettons en commun. Parfois, à cause d'une trop grosse fatigue, on peut sentir qu'on perd patience face à un enfant colérique et violent, c'est souvent difficile, mais on travaille toujours en doublure ; on prend l'air pendant que l'autre intervient, le relais se passe tout naturellement, automatiquement.

Votre maternité a-t-elle modifiée le regard que vous portez à ces enfants, votre façon de travailler avec eux ?

Il y a 4 ans, ma fille Anaëlle est née grande prématurée. D'habitude, nous préparons les enfants en douceur à notre absence, mais là, il a fallu leur expliquer ce qui se passait pour qu'ils l'acceptent. J'ai passé 4 mois terribles et je n'ai repris mon travail que 6 mois après sa naissance.

... / ...



J'ai voulu prendre du temps avec elle avant de revenir en forme physiquement et psychologiquement, sinon il est impossible de s'investir correctement. ! Mais en effet, la maternité m'a transformée, je suis plus patiente avec les enfants, je mets moins de barrières au niveau affectif car j'ai moins peur d'être envahie, je suis plus proches des petits, plus câline. C'était difficile pour moi avant, je me disais que ces enfants n'étaient pas les miens, qu'il ne fallait pas que j'en fasse trop, ma fille m'a aidé à m'ouvrir.

Qu'est-ce que vous appréciez le plus dans votre travail ?

L'accompagnement des enfants, être à leur écoute, se sentir utile quand ils vont mal, être là quand ils ont besoin de parler, de pleurer, avancer avec eux pour qu'ils se construisent,. Quand ils repartent d'ici, c'est

dur pour eux comme pour nous, on s'attache à ces petits bouts-là ! Ils nous touchent toujours, ils ont chacun leur petits trucs particuliers. En ce moment, je suis référente d'un petit très difficile, la prise en charge est différente et les liens sont plus forts. Il bouge beaucoup mais j'adore ça ! Il fait colère sur colère mais je me dis que s'il fait ça, c'est parce qu'il ne va pas bien, il faut mettre des choses en place. C'est un enfant de 7 ans qui a été abandonné, placé en pouponnière dès sa naissance, qui a besoin d'être rassuré. A nous de lui expliquer qu'il doit apprendre à gérer tout ça pour arrêter d'être un danger pour lui et les autres. Il y a beaucoup à faire, mais ça ne me fait pas peur, bien au contraire !

Anne ABOU

Membre du Conseil d'Administration

Brèves

Brèves

Brèves



EAU CHAUDE-EAU FROIDE

18h ! C'est l'heure de la toilette. Chaque jour, les enfants commencent leur douche tout seul, l'éducatrice vérifie puis donne le feu vert pour le rinçage. Or, ce jour là, rien ne fonctionne normalement : Rachel entre sous la douche et se met à hurler « AïE !!! C'est trop chaud ! Ca brûle » ! Même phénomène dans les 2 autres groupes. Le technicien intervient rapidement sur la chaudière pour rééquilibrer la température. Le lendemain « Brrrrr... C'est trop froid. » De même dans les 2 autres groupes. Et c'est le début du « grand marathon de la douche ». Le technicien nous informe qu'il faut changer tout le circuit de la chaufferie : trois semaines minimum de travail. Seule solution : remettre en service 3 douches dans l'ancien groupe de vie. Chaque jour, c'est la course : les 35 enfants vont se succéder à l'étage par roulement de 4/6 enfants et un adulte, et vont devoir faire la queue dans le couloir. Quatre semaines plus tard, il y avait de l'eau tempéré dans chaque douche.

DÉSAGRÈMENT DE LA NEIGE—Où est passé le camion de livraison ?

c'était il y a un an, mais à veille de l'hiver, tout le monde ici y repense

Mardi 28 décembre, jour de livraison (denrées alimentaires et pain). Le temps ne s'est pas amélioré. Les grands axes sont dégagés mais les petites routes de campagne ne le sont pas. Il y a au moins 1 mètre de neige sur les côtés, le chasse-neige ayant dégagé une seule voie pour la circulation. La route d'Hérouval est fermée, à cause d'un bus qui s'est mis en travers de la chaussée et s'est enlisé dans le talus. Le boulanger a dû faire la route en marche arrière pour accéder à Montjavoult par l'autre côté. Mais à Beaugrenier, il a fait demi-tour, à cause des congères. Nous n'aurons pas de pain frais aujourd'hui !!!!



12h30, le chauffeur nous appelle, c'est la panique : en manœuvrant, il s'est enlisé dans un champ au croisement de la rue « Pasteur Lorriaux » (inscription GPS). Nous contactons le maire de Montjavoult qui envoie aussitôt quelqu'un. Hélas, le camion de livraison est introuvable. Après une heure de recherche, le camion de livraison est retrouvé à 6 km de la Clé, bien embourbé dans le champ. Le petit tracteur du village ne peut pas intervenir. Il faut vite trouver une autre solution. Nous demandons de l'aide aux agriculteurs. Il faudra encore 1 heure et 2 énormes tracteurs pour tracter le camion hors du champ. A 16h30 la livraison est faite. Les enfants auront bien leur dessert ce soir !!!



Le dîner concert annuel des Trois Semaines...

Le vendredi 02 décembre 2011, les Trois Semaines ont organisé leur dîner concert annuel au Temple de l'Etoile à Paris. Un rendez-vous annuel placé cette année sous le signe de la grande réunion familiale : souvenirs et perspectives



Comme tous les ans, en cette période de l'année, l'association convie ses membres et ses amis à se retrouver pour un dîner, l'occasion de se réunir et d'échanger des nouvelles et des projets des Trois Semaines ainsi que de La Clé des Champs, à Montjavoult.

Cette année, ce sont *Les compagnons de l'Arche* qui animèrent la première partie de la soirée avec un répertoire exceptionnel de musique gospel. Les chants et les textes qui s'alternaient ont laissé les invités sous le charme des belles voix des Compagnons.

Une heure et demi de concert ponctuée par un entr'acte durant lequel Monsieur Yves GOUNELLE, président de l'Association des Trois Semaines, prit la parole afin de retracer l'historique de l'Association depuis sa création, par le pasteur Lorriaux et son épouse, en 1881 jusqu'à nos jours. Et de rappeler que l'*Oeuvre* se poursuit et se développe grâce essentiellement à l'énergie et à la bonne volonté de ses membres ainsi qu'à leur générosité et à celle de tous ses amis.

Al'issue du concert, un dîner assis réunit tous les présents : membres de l'Association des Trois Semaines, membres de l'équipe de La Clé des Champs, amis, mais aussi et surtout cette année, des « *anciens de La Clé* » et « *des descendants de la famille Lorriaux* ». Une grande réunion familiale durant laquelle on échangea des souvenirs, on sortit des albums photos, on chercha son nom dans des registres bien conservés, on évoqua les souvenirs avec « MAMIE » et on s'intéressa également aux changements, aux améliorations et aux projets.

Forte de ces témoignages et de son historique, l'Association des Trois Semaines puise dans son passé son énergie et son élan pour aller toujours de l'avant en espérant pouvoir élargir son cercle et donner rendez-vous très prochainement à tous ses membres et amis pour de nouveaux évènements et de nouvelles rencontres.

Elise EL HADDAD
Membre du Conseil d'Administration



✂ -----
Monsieur, Madame, Mademoiselle : soutient l'action de l'Association des
Trois Semaines et verse sa cotisation de :

- Membre bienfaiteur : 100 euros et plus
- Membre souscripteur : 50 euros
- Membre actif : 20 euros

✂ par chèque bancaire ou postal libellé à l'ordre de l'Association des Trois Semaines et à envoyer à l'adresse suivante :

Association des Trois Semaines, 47 rue de Clichy 75009 Paris

NB : L'Association est habilitée à recevoir des legs. Sur ce point, interroger le président ou le trésorier.