

LE BULLETIN DES 3 SEMAINES

Lettre d'information aux membres de l'Association des 3 Semaines

N°118 – Décembre 2012

Edito



Nous voilà arrivés à la fin de l'année, et ce Bulletin essaye de vous montrer comment les fêtes de Noël, qui sont classiquement des fêtes de la famille et célébrées en famille, peuvent être organisées, réalisées, ressenties dans une maison comme la nôtre, par des enfants qui ne sont pas sûrs de voir leur proches pour ces fêtes, et s'ils ont l'autorisation du juge, qui ne sont pas sûrs que les choses se passeront bien, les raisons pour lesquelles ces enfants nous sont confiés étant toujours sérieuses.

En plus donc des enfants, des éducateurs nous parlent également de ce qu'ils font et vivent avec eux pour Noël.

Grâce à votre générosité, nous arriverons à réaliser ce que nous avons prévu en 2012 : je vous détaille cela plus loin dans le Bulletin.

Les membres du Conseil d'Administration se joignent à moi pour vous souhaiter à chacun un JOYEUX NOEL et une BONNE ET HEUREUSE ANNEE 2013.

Sommaire

Éditorial	1
Noël à la Clé	2
Brèves	4
Projet jardinet : le bilan	5
Notre association...	6

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Yves Gounelle', written over a horizontal line.

Yves GOUNELLE
Président



Noël à la Clé

Noël vu par Delphine

Je m'appelle Delphine, j'ai 11 ans et je suis en CM2, dans le groupe des moyens à La Clé. J'y suis depuis 2008 et j'ai donc vécu quelques Noëls ici.

J'ai déjà fait ma liste depuis octobre. On découpe les images des jeux que l'on veut et on les colle sur une feuille (moi, ça me fait une double page cette année !). J'aimerais un « faux ordinateur » avec des jeux et surtout une grosse bassine avec 3000 billes colorantes qui font des massages de pied ! Ensuite, on donne la liste à notre éducateur référent qui l'envoie au Père Noël !

Il paraît que le Père-Noël dispose d'un budget de 50 euros par enfant. Moi, je découpe les choses qui me plaisent avec les prix mais je ne regarde pas combien ça coûte !

Les éducateurs installent un sapin dans la salle de chacun des 3 groupes et on le décore tous ensemble. Le 24 décembre, il y a un repas de fête où l'on mange des bonnes choses comme des escargots, des chocolats... Et le 25, on se réveille tous très tôt, on descend en pyjama, on s'assoit dans le canapé en attendant que tout le monde arrive et là on va chercher les cadeaux, tous en même temps, c'est un peu le bazar ! Il y a 2 ou 3 cadeaux par enfant. Ensuite on prend le petit déjeuner, on prend des photos et on joue avec nos cadeaux le reste de la journée.

Parfois il y a des enfants qui rentrent chez eux à Noël, on leur donne alors les cadeaux le soir. Cette année, je serai chez ma mère jusqu'au 25 mais le juge doit encore décider combien de jours je pourrai rester, j'espère assez longtemps.

Noël, c'est une fête que j'aime bien, ma préférée à cause des cadeaux et de l'ambiance. Un jour, les éducateurs ont fait une bataille, ils se sont mis des décorations les uns sur les autres, on a rigolé comme des fous.

Parfois j'aimerais que les Noëls soient différents. Mon Noël de rêve serait de faire comme une boom, de mettre une boule disco, la musique et danser sans s'arrêter !

Noël vu par Stessy

Moi, je m'appelle Stessy et j'ai 11 ans aussi. Chez les moyens, nous attendons Noël avec le calendrier de l'Avent. Nous allons chercher des branches dans la forêt et nous accrochons des grosses boules numérotées dans lesquelles les éducatrices ont mis des petits messages. Comme nous sommes 12 dans le groupe des moyens, nous pouvons tirer chacun deux

fois le numéro d'une boule jusqu'à Noël. C'est une sorte de petit cadeau, par exemple, «l'éducateur (trice) fera ton lit ce matin», «tu pourras rester 1/2 heure de plus que les autres à la veillée», «tu auras un plateau télé ce soir», «ton éducatrice te fera un massage de pied ce soir», etc. Ca permet d'attendre jusqu'à Noël !

Je suis ici depuis plusieurs années, je ne sais plus trop combien !

Pour l'instant, je n'ai pas encore décidé de ce que je voulais pour Noël, je n'ai encore rien collé sur ma liste.

Parfois on fait un spectacle avant Noël, certains chantent, d'autres font des danses.

Un Noël dont je rêve, ça serait d'avoir les cadeaux le matin, à midi un immense buffet avec plein de bonbons, des céréales, du jus d'orange, des gâteaux, du lait, en fait un petit déjeuner goûter géant et un grand spectacle le soir. Ca serait super !

Armelle, éducatrice : Noël dans le groupe des moyens

Attendre Noël, c'est un moment difficile pour les enfants, très compliqué, des périodes d'angoisse qui ravivent des souvenirs de fêtes familiales qui se sont ou bien ou mal passées. Ca les renvoie à beaucoup de choses, des parents déficients ou qui n'ont pas de moyens financiers, bref ils sont partagés entre la joie de faire la fête ici et le fait de penser à leurs proches. Noël est une période très excitante pour les enfants en général, mais ici, tout est décuplé par l'angoisse de savoir si le juge leur accordera le droit de partir dans leur famille à Noël, s'ils auront droit aux visites des parents ou pas et si oui, si ça se passera bien. Plein d'émotions et de ressentis différents qui font que la fête de Noël peut se passer plus ou moins bien à La Clé, avec des enfants qui peuvent exploser et gâcher la fête comme ça a été le cas l'année dernière.

Préparer Noël à La Clé, c'est se concentrer sur le côté festif de l'événement, ramener le côté bonheur et plaisant de cette fête pour compenser un peu l'angoisse que les enfants ressentent même si, bien sûr, nous ne sommes pas des fées Clochette ! L'année dernière par exemple, j'ai emmené les enfants voir les vitrines de Noël, c'était un moment magique.

La question est de savoir comment intégrer des plaisirs simples et des petits bonheurs dans leur quotidien dans cette période de l'Avent, une philosophie du partage, mettre en avant l'esprit de Noël, le côté familial. D'où l'idée du calendrier de l'Avent dont a parlé Stessy (voir article ci-joint).

... / ...



Cette année, je remplace les boules par des petites boîtes qu'ils vont fabriquer et dans lesquelles ils trouveront leur message tiré au sort, des choses simples qu'ils ne font jamais, des interdits qu'on peut lever mais qui protègent de la règle puisque c'est le petit plus de la période d'avant Noël. Avoir 3 bonbons après le petit-déjeuner par exemple, pour un enfant, c'est énorme ! Ils attendent ça avec impatience. Les enfants m'ont réclamé très tôt d'aller chercher les branches pour préparer le calendrier, ils n'arrêtaient pas d'en parler aux petits nouveaux !

Cette année, ils ne le savent pas encore, mais je veux travailler cette cohésion de groupe. Ils se chamaillent beaucoup pour un oui ou pour un non, parce que c'est l'âge, parce qu'il y a toute cette tension, cette violence en eux, des choses compliquées à gérer, c'est assez propre au groupe des moyens. Donc on garde l'idée du petit cadeau, mais cette fois, ils se l'offriront les uns aux autres afin d'être dans le partage, recevoir de l'autre et offrir à l'autre.

Au niveau de l'organisation, il y a une fête de l'établissement vers le 22 décembre, avec un repas et un spectacle organisé par chaque groupe où tout le monde est présent puisqu'ensuite, certains enfants partent en famille ou certains éducateurs sont absents. C'est le jour où l'on reçoit le cadeau du groupe, par exemple un poste de musique, une télévision, du matériel de dinettes, des poupées, la Wi, etc.

Le 24, il y a donc un gros repas et la distribution des cadeaux se fait le 25 au matin. Tout dépend ensuite de l'éducateur, de sa propre expérience dans sa famille. Chez moi, ma mère nous mettait la musique de Noël tôt le matin du 25, qu'on se soit couché tard la veille ou pas, on se réveillait et on ouvrait nos cadeaux les uns après les autres. C'est ce que je reproduis également ici. L'année dernière, les enfants sont tous arrivés avec leur couette (cf. photo), ils se sont assis dans le canapé face au sapin, épuisés parce qu'ils avaient fait la fête tard la veille et plus tard, ils m'ont dit : « On ne savait plus si c'était notre rêve ou la réalité, c'était génial ! ». Et je tiens à ce qu'ils ouvrent leurs cadeaux à tour de rôle, calmement, que chacun participe à la joie d'un seul.

L'année dernière, j'ai trouvé un cadeau sous le sapin d'une collègue qui avait travaillé la veille. Ça a marqué les enfants. Ils sont dans une attitude égoïste de groupe, s'il manque une cuillère, ils ne se lèveront pas pour l'éducateur ! Avec des petites attentions comme ça, on les amène à prendre en considération que nous aussi nous existons et qu'ils doivent nous intégrer au groupe. Nous ajouterons encore de la joie cette année avec un super projet pour les fêtes de fin

d'année. Tout le groupe des moyens, enfants et éducateurs, part faire le réveillon au ski pour une semaine, en pension complète avec piscine, patinoire, luge cours de ski, etc.

Nicole, éducatrice à la Clé depuis 20 ans : Noël dans le groupe des petits

Nous avons des enfants en référence à qui nous achetons les cadeaux avec un budget de 50 euros par enfant. Les petits font la lettre au Père-Noël, à savoir qu'ils reçoivent chacun un catalogue de jouets, qu'ils découpent, collent ce qu'ils désirent et nous sommes censés l'envoyer au Père-Noël ! Il y a des enfants un peu plus grands qui nous font croire qu'ils y croient encore mais ils le font surtout pour les plus jeunes, en particulier une petite de 3 ans ½ que nous avons en charge en ce moment.

Il y a toute la préparation du sapin de Noël qu'ils décorent. Je me souviens d'une année, la salle à manger était séparée en 2 parties et le sapin était dans l'autre pièce. J'avais installé une grande table avec les décorations et les enfants venaient les chercher et repartaient à leur sapin. A la fin, j'ai découvert leur travail, ils avaient fait des grappes de boules, par couleur, c'était vraiment très original et très beau, j'ai vraiment surpris.

Lors du repas commun, on fait un spectacle plus ou moins long en fonction de la motivation de chacun. Il y a le repas du 24 et pour les petits aussi, c'est très difficile à vivre, l'angoisse est toujours palpable. Nous avons des fratries ici et si l'un d'entre eux va mal, le reste de la famille va le ressentir aussi. C'est surtout le 24, lorsque nous sommes tous rassemblés, qu'ils sont souvent agressifs, tristes, qu'ils n'ont pas envie de manger, etc.



... / ...



Le 25 au matin, ils sont réveillés très tôt, ils attendent l'éducateur et ils ouvrent leur cadeau tous ensemble. Il y a l'émerveillement chez la plupart d'entre eux. Je me souviens d'une petite fille que j'avais en référence, et qui avait demandé un poste CD car elle était fan de musique. Elle a hurlé de joie en ouvrant son paquet, elle courait dans tous les sens disant « Il me l'a apporté, il me l'a apporté », ça m'a vraiment marqué, rien ne pouvait lui faire plus plaisir et elle ne s'attendait pas à le recevoir. Son papa était venu l'après-midi passer un moment avec elle, elle lui a sauté dans les bras avec le poste en lui disant « Tu as vu ? ». Je ne l'ai jamais oublié !

Les enfants demandent des choses plus ou moins importantes donc parfois ils participent avec leur propre argent de poche si la somme dépasse le budget. La petite Léa que j'ai en référence veut une DS pour Noël. Elle m'a dit : « je sais très bien qu'une DS, ça coûte cher et je sais bien que je n'aurai qu'un seul cadeau, mais ce n'est pas grave parce que c'est une DS que je veux ». On leur explique que le Père-Noël n'a pas beaucoup d'argent, que certains cadeaux coûtent plus cher que d'autres, ils comprennent bien et ils sont en général toujours très contents et jamais blasés.

Quand les fêtes sont passées, ils sont plus apaisés et ils profitent de leurs jouets. Il arrive que certains soient déçus, qu'ils ne jouent pas avec leurs cadeaux ou qu'ils les détruisent après, mais c'est dû à leur histoire et ça reste rare.

Gladys : l'organisation de Noël côté logistique

Les enfants rencontrent leurs parents selon un calendrier établi à l'avance par les travailleurs sociaux. Et chaque parent doit respecter le rythme.

La journée de Noël (qui est une fête familiale) est rarement incluse à ce calendrier, alors certains parents mettront tout en œuvre pour obtenir un droit de sortie exceptionnel afin d'accueillir leurs enfants ce jour-là. Ils vont adresser un courrier au juge pour enfants, appeler le greffe et nous téléphoner plusieurs fois dans la semaine pour connaître la réponse : « Est-ce que j'aurai mes enfants à Noël ? » Et chaque fois nous répondons « Nous sommes désolés, nous n'avons pas la réponse mais vous pouvez contacter votre Référent ASE ».

Si les réponses du juge sont négatives pour la journée de Noël (ou pour le réveillon), nous proposons une sortie avant ou après Noël. Des réponses positives nous arrivent parfois le 24 au matin, les parents recevront leurs enfants pour la journée de Noël (accueil de 10h à 18h). Alors il faut mettre en place un transport et l'organisation de la journée est complètement bouleversée.

En fait, les enfants vont se lever tôt : le départ est prévu pour 9h, ils n'auront pas le temps de déballer leurs cadeaux au pied du sapin et le soir ils rentreront pour le dîner. Pendant ce temps-là les autres enfants vont prendre le temps de jouer.

Propos recueillis par Anne Abou

Brèves

Qu'est-ce qu'on mange ce soir ?

Le week-end démarre mal, c'est vendredi et la cuisinière vient d'appeler : elle est malade et ne pourra pas venir travailler ce week-end. Manque de chance, ses collègues ne sont pas disponibles !! Il faut trouver une solution en urgence car il y a 20 « bouches » à nourrir.

C'est l'effervescence : samedi midi, repas froid pour tout le monde, mais pour le soir chaque groupe devra gérer son repas : les petits vont faire une soirée raclette ; les grands vont préparer un repas mexicain et les moyens vont déguster leur pizza maison. Tout le monde va faire ses achats en ville.

Au final tout le monde est content. Les enfants diront plus tard à la cuisinière : « C'est quand que tu seras encore malade ? »

Histoire d'alarme

Fatou, éducatrice du groupe des moyens, propose un atelier « La découverte de la cuisine des pays d'Europe ». En octobre, l'Italie et le Portugal étaient au programme. Les préparations culinaires dégagent un peu de fumée juste assez pour que l'alarme se déclenche ! La sonnerie stridente résonne dans toute la maison. Tous les enfants doivent sortir. Au bout de 5 longues minutes, l'alarme s'arrête, les enfants regagnent leur cuisine qu'il faut aérer, et se remettent vite à l'ouvrage s'ils veulent déguster leur plat italien ce soir !



Bilan du projet "petit coin fleuri et jardinet"



Notre Direction nous a donné les moyens de mettre en place trois carrés de jardin de 2,60m de coté.

Ce projet a été fait pour le groupe des petits initialement, mais tous les enfants de chaque groupe ont pu, quand ils en faisaient la demande, y participer. Ce lieu a été respecté par tous. Les enfants venaient de façon spontanée poser des questions. Le but n'étant pas de produire mais de faire découvrir quelques légumes et fleurs, d'expliquer comment on les fait pousser, comment on met en place un composteur et quelle est son utilité pour les années suivantes. Nous avons aussi fabriqué un épouvantail.

Les enfants ont dû faire preuve de patience pour voir le fruit de leur travail. En fonction de la récolte, nous avons fait des recettes variées : risotto de courgettes et chorizo, velouté de haricots verts, panais au four, quinoa aux carottes, potatoes maison, ratatouille, betteraves crues et cuites...

Cet été, tous les enfants présents dans la maison d'enfants ont pu, tour à tour, déguster des légumes simples, sains, parfumés et gouteux. Par ce projet, les enfants ont pu être valorisés et il a permis de les éveiller à la nature, à sa diversité et à ses rythmes.



Nous avons donc une évaluation plutôt positive. Une seule partie de ce projet n'a pu être mise en place : la visite d'un jardin « médiéval » (par manque de moyens et de temps).

A la vue de cette évaluation, nous allons reconduire ce projet l'année prochaine. Nous allons davantage travailler sur la réalisation de nos propres plants de légumes et fleurs. De plus, nous partagerons ce projet avec les autres groupes, sur la base du volontariat. Un éducateur du groupe des grands, Thierry Palmier, va se joindre à nous pour monter ce nouveau projet « potager », ce qui apportera une nouvelle dynamique et de nouvelles idées.



Notre association est vivante

Il est vrai que quand quelque chose ne se déroule pas comme prévu, nous avons tendance à penser que notre Association va mal, qu'en fait il y a une petite dizaine de personnes qui se démènent dans le Conseil d'Administration, et que les membres de l'Association, je veux dire ceux qui ne sont pas au Conseil, ne s'y intéressent pas...

Et c'est vrai que le repas annuel a de plus en plus de mal à rassembler une quarantaine de personnes, et que notre Assemblée Générale ne réunit guère de membres hors de ceux qui font partie du Conseil d'Administration... et vous avez remarqué que cette année il n'y a pas eu de repas concert, car nous avons essayé de mettre en place une nouvelle formule dans un nouveau lieu, en espérant ainsi avoir un public plus important, et la salle n'a en définitive pas été disponible à la date choisie et donc qu'on peut à bon droit, semble-t-il, être pessimiste...

Et pourtant, cela n'est que l'écume des choses !

Depuis Juin 2004, date à laquelle j'ai été élu président de notre Association, à travers tous les appels que je vous ai adressés, (et ils ont été nombreux pour assurer la construction de la nouvelle maison, et pour aménager des aires de jeux pour les enfants, ou pour répondre à des difficultés conjoncturelles, comme le dernier que je vous ai adressé mi-octobre) j'ai toujours été surpris, ému, remis en selle par le nombre et le montant des dons que vous adressez en réponse, et par la gentillesse des mots que vous nous écrivez à cette occasion.

OUI, NOTRE ASSOCIATION EST VIVANTE, puisque vous continuez à la supporter, à la faire vivre, et que si vous faites confiance au Conseil d'Administration pour gérer au mieux, avec l'équipe de Direction de La Clé, le déroulement de la vie de la maison et de nos relations avec l'Aide Sociale à l'Enfance du Département de l'Oise, vous êtes toujours là, prêts à vous engager financièrement pour nous aider à sortir d'un moment difficile, pour nous aider à réaliser un projet pour les enfants qui nous sont confiés.

Je vous disais en Mai ma joie de présider une Association où les salariés s'engageaient, en plus de leur service, pour des réalisations telles que la salle Snoezelen et la salle culturelle Kirikou, je voudrais aujourd'hui vous dire la joie et la fierté que j'éprouve à présider cette Association où les membres s'engagent, répondent rapidement et généreusement aux différents appels que je vous adresse au nom du Conseil pour que la vie des enfants qui nous sont confiés se déroule du mieux possible et que nous continuions à avancer...

MERCI A VOUS TOUS POUR VOTRE REACTIVITE ET VOTRE GENEROSITE.

Yves GOUNELLE
Président



✂ -----
Monsieur, Madame, Mademoiselle : soutient l'action de l'Association des Trois Semaines et verse sa cotisation de :

Membre bienfaiteur	:	100 euros et plus	<input type="checkbox"/>
Membre souscripteur	:	50 euros	<input type="checkbox"/>
Membre actif	:	20 euros	<input type="checkbox"/>

✉ par chèque bancaire ou postal libellé à l'ordre de l'Association des Trois Semaines et à envoyer à l'adresse suivante :
Association des Trois Semaines, 47 rue de Clichy 75009 Paris

NB : L'Association est habilitée à recevoir des legs. Sur ce point, interroger le président ou le trésorier.