# LE BULLETIN DES 3 SEMAINES

Lettre d'information aux membres de l'Association des 3 Semaines

**N°127— Juin 2017**

## Edito

*J'ai le plaisir de vous présenter le Bulletin traditionnel du mois de Juin.*

*Il est rempli de petites nouvelles et informations destinées à vous faire ressentir comment notre maison d'enfants fonctionne, quel est l'esprit qui anime les personnels pour que cette maison reste fidèle à sa mission d'accompagnement, d'encadrement et d'éducation des enfants qui nous sont confiés.*

*Mais en ouverture, nous avons voulu faire parler un personnel unique, je veux parler de la psychologue attachée à notre établissement. Je dis « la » psychologue car, depuis que je connais La Clé des Champs, c'est toujours une femme qui a occupé ce poste. La titulaire est en congé parental et a été remplacée jusqu'en octobre dernier par Madame Sophia AIT-AZZOUZENE, qui est maintenant en congé de maternité… Cette dernière a bien voulu nous exposer en quoi a consisté son travail pendant ces quelques mois passés chez nous, à temps partiel puisqu'elle était au service de notre maison 1 jour ½ par semaine, comme elle vous l'explique elle-même.*

*J'espère qu'ainsi ce bulletin vous intéressera et vous informera, et je vous souhaite bonne lecture, et une excellente période estivale à tous.*

Yves GOUNELLE
*Président*

## Sommaire

| | |
|---|---|
| Éditorial | 1 |
| Etre psychologue à « La Clé » | 2 |
| Résultats scolaires | 6 |
| Bon rétablissement Gladys | 4 |
| Visites à Montjavoult | 4 |
| Etat des lieux pour enfants | 6 |
| Périmètre des familles | 5 |
| Brèves | 6 |

## *Etre psychologue à « La Clé des Champs »*

Mon parcours :

Les études de psychologie durent 5 ans. J'ai effectué ma licence et mon master 1 à l'université de Nanterre puis j'ai fait mon Master 2 à l'université de Paris 13 (Villetaneuse), avec un versant théorique plutôt psychanalytique. Cette complémentarité a été très intéressante pour moi dans la mesure où j'exerce aujourd'hui avec l'idée que tous les outils théoriques peuvent être bénéfiques pour les patients. Nous appelons cela l'approche intégrative.

J'ai effectué plus de 1000 heures de stages à travers 5 expériences différentes. Mon premier stage s'est déroulé dans un lieu d'accueil parent-enfant (structure qui s'inspire des maisons vertes créées par Françoise Dolto). J'étais alors en 3ème année de licence, ce qui m'a fortement encouragé à continuer mes études vers un Master 1 au cours duquel j'ai réalisé un stage en Programme de Réussite Educative (dispositif à destination des enfants et adolescents de 2 à 16 ans qui propose un soutien global autour de différents thèmes tels que la santé, le social, ou encore le culturel et ce, afin d'accompagner l'enfant et sa famille vers un mieux-être) ainsi qu'un stage avec l'association PREAUT auprès d'un enfant autiste de 6 ans. Enfin, au cours de mon année de Master 2, j'ai poursuivi mon expérience avec PREAUT en m'occupant d'un enfant malentendant de 6 ans et en parallèle j'ai occupé la fonction de psychologue stagiaire à la Maternité de Gisors.

J'ai obtenu mon diplôme en juillet 2013 mais je n'ai pu avoir mon premier poste qu'au mois de juin 2014 car les postes de psychologue sont très difficiles à obtenir et surtout très précaires avec beaucoup d'emplois à temps partiels en contrat à durée déterminée.

Mes expériences :

J'ai donc commencé en Programme de Réussite Educative, à Beauvais en CDD d'un an renouvelable. Puis, en parallèle j'ai réussi à obtenir deux postes à la suite pour remplacer une psychologue. Le premier, toujours en Réussite Educative et le deuxième en Maison d'Enfants à Caractère Social (MECS) à La Clé des Champs, à raison d'une journée et demie par semaine.

Pour ce dernier, je n'avais pas forcément d'expérience en protection de l'enfance, bien que sensibilisée à cette question pendant mes études et mes stages. L'objectif de ce travail était avant tout institutionnel où je me devais d'observer une position neutre entre l'équipe éducative et l'équipe de cadres. Je ne proposais pas de suivis psychologiques, toujours pour garder une neutralité envers la maison mais aussi par manque de temps. Les enfants étaient donc orientés vers des structures extérieures types Centre Médico Psychologique (CMP) et Centre Médico Psycho Pédagogique (CMPP) mais aussi en libéral. En revanche, il m'est arrivé de recevoir ponctuellement les enfants suite à un questionnement de l'équipe.

Mon emploi du temps se composait comme suit : le mardi toute la journée avec principalement des réunions (institutionnelles avec l'équipe éducative et l'équipe de cadres et trois réunions pour les 3 groupes d'éducateurs) et le mercredi de 9h à 12h30 où je me réunissais avec les cadres pour débriefer la semaine.

Au cours des réunions, je donnais mon avis d'un point de vue psychologique sur les situations et je soutenais l'équipe éducative dans son rôle de référent éducatif. Pour cela, j'ai remis en place les projets individualisés qui ont été mis en suspens, par manque de temps. Ce travail a été très apprécié par les enfants à qui on accordait plus de temps individuel. En effet, l'éducateur utilisait un QCM (1) à remplir avec l'enfant où différents thèmes étaient abordés comme le quotidien, la famille, la santé ou encore la scolarité. Ce questionnaire était alors repris pendant les réunions du mardi afin de dégager des objectifs de travail pour l'année afin de faire progresser l'enfant.

Par ailleurs, mon travail ne s'arrêtait pas aux réunions, il y avait également des moments plus informels où je participais aux différents temps de la maison. L'observation est également une grande partie des missions du

(1) QCM = Questionnaire à choix multiples

## *Etre psychologue à « La Clé des Champs » (suite)*

psychologue en MECS. Il m'arrivait également de me déplacer sur l'extérieur pour des réunions avec les partenaires (CMP, CMPP, hôpital pédopsychiatrique, ASE). Au bout de quelques temps, j'ai pu observer que le quotidien était très prenant pour tout le monde, ce qui ne laissait pas beaucoup de place à la parole. J'ai donc décidé de mettre en place un groupe de parole qui, à la suite de plusieurs interrogations des éducateurs et de plusieurs observations, s'est porté sur la sexualité.

L'idée était de réunir les enfants de 1h à 1h30 pour les plus grands autour de cette question, si difficile à aborder. Néanmoins il ne s'agissait pas de faire un cours de sciences mais d'aborder leurs questionnements, leurs émotions, leur vécu. C'était leur temps de parole, chacun savait qu'à ce moment-là, ce sujet n'était plus tabou et qu'il pouvait libérer sa parole en présence de ses camarades, de l'éducateur présent et de moi-même et ce, sans jugement.

J'ai constitué trois groupes de 8 enfants. Pour le premier groupe (7-11 ans), il était question de visionner des dessins animés avec le DVD « Le bonheur de la vie » où une grand-mère parle très simplement de l'amour, de la puberté, de la fécondation ou encore de la naissance. Pour le deuxième groupe (12-13 ans), j'ai repris ce DVD pour illustrer les questions de la puberté et j'ai réalisé un Powerpoint qui abordait en plus de la puberté, des éléments fondamentaux tels que le respect de soi et d'autrui, les différents types de sexualité ou encore la sexualité par internet, comme la pornographie, de plus en plus visionnée dans les cours de récré. Enfin, pour le 3ème groupe (14-16 ans), j'ai repris le Powerpoint en insistant sur les thèmes de la première expérience sexuelle et la contraception pour lesquels j'ai fait intervenir le centre de planification et d'éducation familial de Gisors.

Au final, et malgré le manque de temps et de motivation de certains enfants (par gêne, par rébellion ou encore par manque d'organisation du groupe), ce groupe de parole s'est poursuivi d'avril à octobre 2016 (hors vacances scolaires). C'est un temps essentiel à la vie de la maison, que j'aurais bien renouvelé en abordant le thème des droits de l'enfant, tellement bafoués dans le parcours des enfants accueillis en MECS.

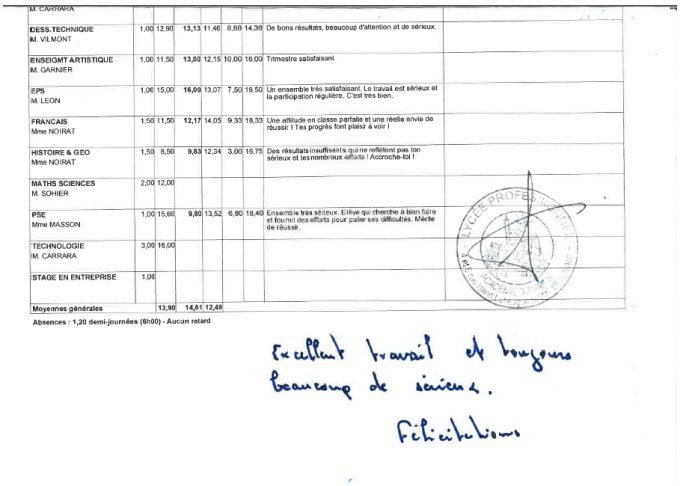
En conclusion, je dirais que cette expérience a été très formatrice et je remercie infiniment Susana Tempo, la psychologue que j'ai remplacée, ainsi que la MECS de m'avoir donné la chance d'exercer au sein de la structure « La Clé des Champs » à Montjavoult. Tout cela m'a confortée dans le choix de mon métier. Aujourd'hui, je compte rechercher un poste de ce type après mon congé parental, en parallèle de mon activité libérale aux Andelys.

***Sophia AIT-AZZOUZENE***

## *Résultats scolaires*

Chaque fin de trimestre nous attendons avec impatience les bulletins scolaires pour tous nos collégiens ou lycéens. Chaque fois nous espérons toujours de bonnes surprises car chaque jour les éducateurs sont derrière les enfants pour les pousser dans leurs apprentissages et leurs devoirs.

Cette année, trois jeunes nous ont ramené des bulletins très satisfaisants. C'est un vrai bonheur de lire au bas du document des mots comme « encouragements », « Félicitations » ou « tableau d'honneur ». Les enfants en sont très fiers… et nous tout autant !



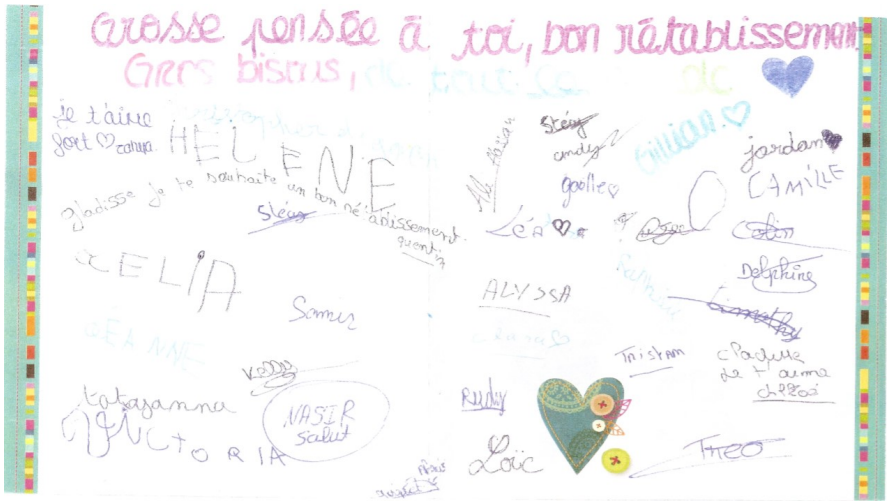
| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| M. CARRARA | | | | | | | |
| DESS.TECHNIQUE M. VILMONT | 1,00 | 12,90 | 13,13 | 11,46 | 8,88 | 14,38 | De bons résultats, beaucoup d'attention et de sérieux. |
| ENSEIGMT ARTISTIQUE M. GARNIER | 1,00 | 11,50 | 13,00 | 12,15 | 10,00 | 16,00 | Trimestre satisfaisant. |
| EPS M. LEON | 1,00 | 15,00 | 16,00 | 13,07 | 7,50 | 16,50 | Un ensemble très satisfaisant. Le travail est sérieux et la participation régulière. C'est très bien. |
| FRANCAIS Mme NOIRAT | 1,50 | 11,50 | 12,17 | 14,05 | 9,33 | 18,33 | Une attitude en classe parfaite et une réelle envie de réussir ! Tes progrès font plaisir à voir ! |
| HISTOIRE & GEO Mme NOIRAT | 1,50 | 8,50 | 9,83 | 12,34 | 3,00 | 16,75 | Des résultats insuffisants qui ne reflètent pas ton sérieux et tes nombreux efforts ! Accroche-toi ! |
| MATHS SCIENCES M. SOHIER | 2,00 | 12,00 | | | | | |
| PSE Mme MASSON | 1,00 | 15,60 | 9,80 | 13,52 | 6,80 | 18,40 | Ensemble très sérieux. Elève qui cherche à bien faire et fournit des efforts pour palier ses difficultés. Mérite de réussir. |
| TECHNOLOGIE M. CARRARA | 3,00 | 16,00 | | | | | |
| STAGE EN ENTREPRISE | 1,00 | | | | | | |
| Moyennes générales | | 13,90 | 14,61 | 12,48 | | | |

Absences : 1,20 demi-journées (6h00) - Aucun retard

Excellent travail et toujours beaucoup de sérieux.
Félicitations

## Bon rétablissement Gladys!

Tout le mois de janvier de cette année, notre chef de service Gladys, l'un des piliers de notre maison d'enfants, toujours présente et d'un dévouement exceptionnel envers la Clé, a dû s'absenter pour raison médicale. Son absence, totalement inhabituelle, a secoué petits et grands qui se sont tous mobilisés pour lui envoyer cette carte, expression de leur affection et de leur reconnaissance.




La réponse de Gladys, que voici, n'a pas tardé…
*« Merci beaucoup pour votre carte. C'est un vrai réconfort de lire et relire vos petites annotations. Je vous embrasse très fort. Je vais beaucoup mieux et je vais bientôt revenir. Un seul souhait : « Que chacun de vous continue à faire des efforts. Gros bisous à tous, petits et grands et à tous mes collègues. »*

C'est grâce à une petite indiscrétion amicale que nous avons pu mettre la main sur ces si jolis témoignages dont elle ne nous aurait pas parlé, par pure modestie ! Alors au passage, merci Gladys pour votre travail et que chacun soit rassuré, elle est en pleine forme aujourd'hui !

## Visites à Montjavoult

Voici venue la belle saison, et les sorties de week-end vont être de plus en plus agréables. Une possibilité de sortie peut vous conduire pas très loin de Paris, dans le Vexin qui est une fort jolie région.

Proche de Magny en Vexin et de Gisors, se trouve le village de Montjavoult qui abrite la maison d'enfants de notre Association, La Clé des Champs.

Alors pourquoi pas ? pourquoi pas un samedi ou un dimanche ou un jour de congé, aller se promener dans ce secteur, à en gros une heure de voiture de la Porte de Clichy pour les parisiens…

Vous suivez l'A 15, en direction de Rouen, jusqu'à l'embranchement indiquant Gisors-Dieppe, et en allant vers Gisors, vous trouverez un « rond point circulaire » indiquant « Montjavoult ». Dans le village, vous verrez très vite, sur votre gauche, la Rue du Pasteur Lorriaux qui vous conduit jusqu'à un parking : celui de notre maison !!

Si vous souhaitez visiter en détail, il serait préférable de prévenir par téléphone (03 44 49 93 30), mais notre maison n'est pas une résidence fermée et vous pourrez voir ainsi, de vos propres yeux, cette maison, y rencontrer des enfants qui sont friands de visites, tout disposés à vous faire visiter les lieux ou à partager avec vous…

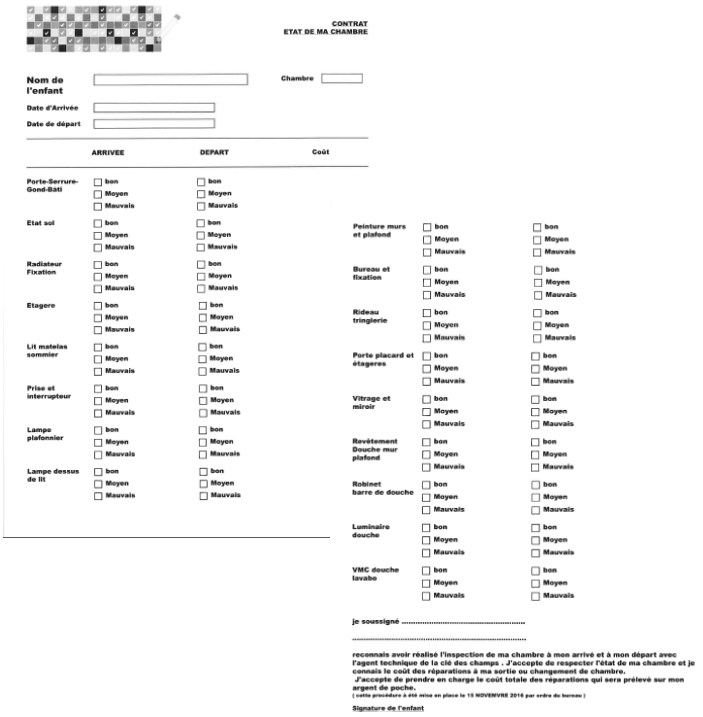
N'hésitez pas : cela crée des liens entre notre Association et la Maison, et vous rendra tout ça beaucoup plus concret !

***Yves GOUNELLE***
***Président***

## *Etat des lieux pour enfants*

Les chambres du groupe des « Mimosas » ont été complètement rénovées : douche, carrelages, peinture.
Afin de responsabiliser les jeunes, l'équipe leur a proposé de signer un contrat d'engagement au moment où ils entrent dans leur nouvelle chambre. Le jeune va se sentir responsable de cet espace et devra le maintenir en bon état !

L'éducateur va remplir l'exemplaire avec l'enfant, quel que soit son âge, afin de lui montrer que nous lui faisons confiance. Cet enfant devient responsable de son espace et fera le maximum pour le garder propre et rangé.
.
Laetitia est remplaçante en lingerie et a trouvé une astuce pour encourager les enfants :
Chaque jour, si la chambre est propre et bien rangée, elle dépose un petit mot sur leur bureau pour les féliciter ou les encourager, et parfois les enfants vont trouver sur leur bureau ou sur leur lit une petite récompense sucrée.



CONTRAT
ETAT DE MA CHAMBRE

Nom de l'enfant _____ Chambre _____
Date d'Arrivée _____
Date de départ _____

| | ARRIVEE | DEPART | Coût |
|---|---|---|---|
| Porte-Serrure-Gond-Bâti | ☐ bon ☐ Moyen ☐ Mauvais | ☐ bon ☐ Moyen ☐ Mauvais | |
| Etat sol | ☐ bon ☐ Moyen ☐ Mauvais | ☐ bon ☐ Moyen ☐ Mauvais | |
| Radiateur Fixation | ☐ bon ☐ Moyen ☐ Mauvais | ☐ bon ☐ Moyen ☐ Mauvais | |
| Etagere | ☐ bon ☐ Moyen ☐ Mauvais | ☐ bon ☐ Moyen ☐ Mauvais | |
| Lit matelas sommier | ☐ bon ☐ Moyen ☐ Mauvais | ☐ bon ☐ Moyen ☐ Mauvais | |
| Prise et interrupteur | ☐ bon ☐ Moyen ☐ Mauvais | ☐ bon ☐ Moyen ☐ Mauvais | |
| Lampe plafonnier | ☐ bon ☐ Moyen ☐ Mauvais | ☐ bon ☐ Moyen ☐ Mauvais | |
| Lampe dessus de lit | ☐ bon ☐ Moyen ☐ Mauvais | ☐ bon ☐ Moyen ☐ Mauvais | |
| Peinture murs et plafond | ☐ bon ☐ Moyen ☐ Mauvais | ☐ bon ☐ Moyen ☐ Mauvais | |
| Bureau et fixation | ☐ bon ☐ Moyen ☐ Mauvais | ☐ bon ☐ Moyen ☐ Mauvais | |
| Rideau tringlerie | ☐ bon ☐ Moyen ☐ Mauvais | ☐ bon ☐ Moyen ☐ Mauvais | |
| Porte placard et étagères | ☐ bon ☐ Moyen ☐ Mauvais | ☐ bon ☐ Moyen ☐ Mauvais | |
| Vitrage et miroir | ☐ bon ☐ Moyen ☐ Mauvais | ☐ bon ☐ Moyen ☐ Mauvais | |
| Revêtement Douche mur plafond | ☐ bon ☐ Moyen ☐ Mauvais | ☐ bon ☐ Moyen ☐ Mauvais | |
| Robinet barre de douche | ☐ bon ☐ Moyen ☐ Mauvais | ☐ bon ☐ Moyen ☐ Mauvais | |
| Luminaire douche | ☐ bon ☐ Moyen ☐ Mauvais | ☐ bon ☐ Moyen ☐ Mauvais | |
| VMC douche lavabo | ☐ bon ☐ Moyen ☐ Mauvais | ☐ bon ☐ Moyen ☐ Mauvais | |

je soussigné .....
.....

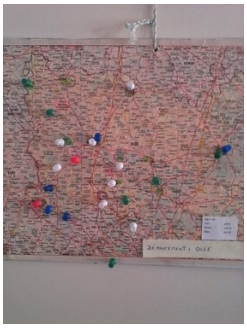
reconnais avoir réalisé l'inspection de ma chambre à mon arrivé et à mon départ avec l'agent technique de la clé des champs . J'accepte de respecter l'état de ma chambre et je connais le coût des réparations à ma sortie ou changement de chambre.
J'accepte de prendre en charge le coût totale des réparations qui sera prélevé sur mon argent de poche.
( cette procédure à été mise en place le 15 NOVENVRE 2016 par ordre du bureau )

Signature de l'enfant

## *Périmètre des familles*

Depuis décembre 2015 le périmètre d'origine des enfants accueillis à la Clé s'est largement agrandi ! Les enfants doivent garder des liens avec leur famille.

Alors voici un aperçu de ce **nouveau** périmètre :



**Le Département** : Les enfants se rendent dans leur famille soit en sortie soit en week-end même s'il faut aller aux quatre coins voire au-delà du département.

**La France** : depuis septembre 2016 nous avons fait 4 fois l'aller-retour jusqu'à Bordeaux (Lesparre–Médoc) pour accompagner une enfant chez son père afin qu'elle y passe une bonne partie des vacances qui déboucherait sur un accueil définitif en juillet.

**Le monde** : Nos jeunes mineurs isolés viennent du Pakistan, de la Guinée et d'Egypte. Les contacts avec les familles se font 2 fois par semaine via internet.

# Brèves

## La chasse aux œufs

Tous les enfants présents ce lundi de Pâques ont participé activement et joyeusement à la première grande chasse aux œufs organisée par nos soins dans le parc de verdure de la Clé des Champs. Chaque enfant devait retrouver 9 œufs, cachés dans l'herbe ou accrochés aux branches, dans un périmètre précis, pour ensuite les échanger contre des chocolats, des friandises et divers lots (bulles de savon, toupie, bracelets, etc..). Les plus grands ont spontanément aidé les plus jeunes. Un grand moment de bonheur pour tous. Et rendez-vous l'an prochain !

La méthode

Le repérage

Les lots

## La lingerie réaménagée

Les couettes usées s'accumulent depuis des années dans les placards et les étagères de la lingerie. Cette année nos agents ont décidé de faire place nette afin de réorganiser l'espace.

Cependant, les vieilles couettes ne seront pas jetées mais récupérées par quelques jeunes du village qui, en période de grand froid, vont régulièrement en région parisienne pour venir en aide aux personnes nécessiteuses, (distribution de vêtements chauds et couvertures).

✂----------

Monsieur, Madame, Mademoiselle : ..... soutient l'action de l'Association des Trois Semaines et verse sa cotisation de :

| | | | |
|---|---|---|---|
| Membre bienfaiteur | : | 125 euros et plus | ❒ |
| Membre souscripteur | : | 65 euros | ❒ |
| Membre actif | : | 25 euros | ❒ |

↳ par chèque bancaire ou postal libellé à l'ordre de l'Association des Trois Semaines et à envoyer à l'adresse suivante :

**Association des Trois Semaines, 47 rue de Clichy 75009 Paris**

*NB : L'Association est habilitée à recevoir des legs. Sur ce point, interroger le président ou le trésorier.*