

LE BULLETIN DES 3 SEMAINES

Lettre d'information aux membres de l'Association des 3 Semaines

N°128— Décembre 2017

Edito



Voici donc le dernier bulletin de notre association pour cette année 2017. Nous l'avons voulu résolument centré sur la vie interne de notre maison : la participation des enfants aux cérémonies du 11 novembre, les fêtes d'Halloween, mais aussi comment les éducateurs essaient de développer l'habitude et le goût d'un petit déjeuner, et comment permettre aux enfants qui le désirent de se défouler avec la salle de boxe mise à leur disposition (en présence d'éducateurs, bien entendu !!).

Bien d'autres choses font la vie de cette maison, et les membres du CA qui participent deux fois par an aux repas avec les personnels apprennent toujours d'autres facettes de cette maison, qui évolue aussi du fait des Mineurs Non Accompagnés, qui représentent en ce moment le 1/3 de nos effectifs !

Et en cette période de fêtes, je me fais l'interprète de tous les membres de notre Conseil d'Administration pour vous souhaiter à chacun, et pour souhaiter tous ensemble à notre maison, de joyeuses fêtes de Noël, et vous présenter nos meilleurs vœux, en espérant notamment que l'année 2018 nous permettra encore d'améliorer, sur le plan matériel comme sur le plan humain, l'accueil des enfants qui y vivent.

Yves GOUNELLE
Président

A stylized, handwritten signature in black ink, likely belonging to Yves Gounelle, the President mentioned in the text.

Sommaire

Éditorial	1
Rituel du petit déjeuner	2
Halloween	3
Projet Boxe	4
Escapade printanière	5
Brèves	6

Rituel du petit déjeuner amélioré le week-end

Les 3 projets que nous vous présentons dans ce bulletin, mis en place par Aurélie, éducatrice, et Fred, éducateur, sont représentatifs du dynamisme et de la motivation des membres de La Clé des Champs, adultes comme enfants. Vous verrez ainsi comment se forgent au fil des semaines, l'éducation sur le petit déjeuner, les moments festifs (Halloween) et les moments sportifs (atelier de boxe), partie intégrante de la vie de l'établissement.

En tant qu'éducatrice, je m'occupe du groupe des Tournesols, enfants âgés de 4 à 17 ans. J'ai constaté que le repas du matin était de plus en plus délaissé. Il est pourtant essentiel pour bien démarrer la journée et entretenir à sa façon les liens des uns avec les autres. L'idée m'est donc venue il y a 2 ans, de mettre en place une animation dans la cuisine du groupe des Tournesols, qui durerait entre 1 à 2h. Depuis, le week-end, le petit-déjeuner devient un moment particulier que les enfants ont intégré et attendent avec impatience.

Les objectifs de cette animation sont multiples : prendre un repère quotidien, intégrer des notions nutritionnelles ainsi que des règles de savoir-vivre, agrandir la palette gustative de l'enfant, apprendre les 4 composantes d'un petit-déjeuner, produit laitier, produit céréalier, fruit et boisson.

Les enfants apprennent donc à prendre un petit-déjeuner au calme, ils échangent et ils dialoguent pendant ce moment important et ils ont le plaisir de composer leur repas.

De notre point de vue d'éducateur, nous avons constaté un grand nombre d'autres avantages : prendre de bonnes habitudes alimentaires, favoriser la concentration en classe, limiter le grignotage, développer l'autonomie, respecter les règles de sécurité, développer la méthodologie à travers le respect d'une recette et rappeler les règles d'hygiènes.

L'activité se déroule de la façon suivante : je commence par détailler le déroulé des recettes puis je rappelle les règles d'hygiène et de sécurité avant de répartir les tâches. Je demande aux plus grandes de se charger de la cuisson et je réalise la pâte à crêpe avec les plus petites.



Puis les enfants mettent la table et après avoir tout installé, nous nous posons à table pour déjeuner tranquillement. Chacun choisit ce qu'il veut manger, un fruit ou un jus de fruit, des céréales ou ce que nous venons de cuisiner, etc. J'en profite pour lancer des discussions, savoir si tout va bien... Après l'activité, nous débarrassons la table, remplissons le lave-vaisselle et je nettoie l'appareil de cuisson. Je demande enfin aux grandes de m'aider à nettoyer l'espace de travail et à ranger le matériel une fois lavé.



Si je devais faire le bilan de cette activité, je dirais que c'est un réel succès à chaque fois ! Au niveau des achats, il s'agit d'une activité à moindre coût, car nous nous servons principalement des ingrédients en cuisine. Au niveau des recettes, on peut travailler à partir de choses simples et facile à réaliser. Toute l'activité se déroule dans le calme, les enfants sont volontaires et s'impliquent même pour le nettoyage du matériel et de l'espace utilisé. Enfin, cela favorise un moment d'échange entre les enfants et l'éducateur car nous prenons tout notre temps, chose impossible à faire en pleine semaine.

Aurélie, éducatrice

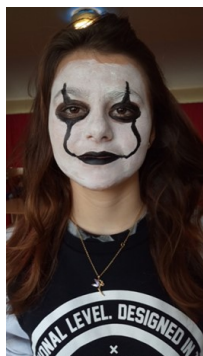
Animation sur le thème d'Halloween

Pendant les vacances scolaires de la Toussaint, nous avons profité des fêtes d'Halloween pour organiser une animation intergroupe sur ce thème, destiné à une dizaine d'enfants des groupes Tournesols et Mimosas, âgés de 4 à 17 ans.

Nous n'avons eu besoin que d'un budget de 15 euros pour l'achat de lampes, led, peinture de gouache noire. Tout le reste du matériel a été constitué de récupération de pots en verre, d'assiettes en carton, de citrouilles, maquillage, peinture et pinceaux en tout genre.

A première vue, juste une animation comme une autre pour occuper intelligemment nos enfants. Mais à y regarder de plus près, chacune des 3 activités proposées autour d'Halloween était porteuse d'objectifs sur lesquels nous nous sommes concentrés, une façon d'allier l'utile à l'agréable !

Maquillage et déguisement : un objectif de « savoir-faire » (dessiner, jouer avec les couleurs, structurer l'imagination) et de « savoir-être » (respecter son corps, en particulier son visage, favoriser l'échange entre garçons et filles, devenir un personnage imaginaire et partager ses créations grandeur nature, impossible à cacher !). D'un point de vue pratique, les enfants ont acquis des connaissances sur les techniques et outils du maquillage et ont appris la notion de transformation.



Cuisine : nous avons réalisé des gâteaux en forme de citrouilles et nous avons cuisiné une soupe au potiron. En terme de « savoir-faire », les participants ont développé l'autonomie, la méthodologie à travers le respect d'une recette et le respect des règles de sécurité. Pour le « savoir-être », ils ont appris le plaisir de man-

ger ce qu'ils ont préparé ainsi que la communication entre enfants et enfants-adulte, tout cela, allié à la découverte et à la manipulation de nouveaux aliments.



Activité manuelle : en 3 séquences, les enfants ont réalisé des coloriages, des personnages en window color (peinture de fenêtre repositionnable) et des peintures sur feuilles avec empreintes de pieds et de mains pour les fantômes et araignées ou peintures sur d'autres supports pour les photophores et citrouilles.

Double objectifs également pour ces activités :

- de « savoir-faire » pour développer l'imaginaire, découvrir ses capacités créatrices au travers de réalisations individuelles et collectives et développer la motricité ;
- de savoir-être pour développer l'estime de soi, exprimer les sentiments et les émotions, avoir une plus grande concentration, renforcer les liens et découvrir le plaisir de créer.

Le bilan de cette animation a été très positif car les enfants ont été intéressés et impliqués dans le projet. Cela a même généré une participation des enfants d'un autre groupe qui étaient curieux, chaque jour, de ce qui allait leur être proposé !

Pendant certaines activités, les plus petits ont été sous la responsabilité des plus grands, permettant ainsi un meilleur échange entre eux. Les grands ont pu démontrer leurs capacités à être autonomes et à faire figure d'exemples envers les plus jeunes à travers les règles de la vie du groupe.

Une expérience à renouveler !

Aurélie, éducatrice

Projet Boxe

Les jeunes accueillis dans notre établissement sont souvent dans un état de tension sur lequel nous devons quotidiennement travailler. Fred, l'un des éducateurs de La Clé, a eu l'idée innovante d'utiliser l'une des pièces vacantes pour en faire une salle de boxe et y associer un projet éducatif et sportif.

A qui est destiné ce projet boxe et comment les jeunes accèdent-ils à cette pratique sportive ?

Nous proposons cette activité à 4 jeunes maximum, garçons ou filles. Il n'y a aucun élitisme ni sélection. Les séances sont personnalisées en fonction des besoins physiques et affectifs de l'enfant et la progression se fait à son rythme.

Quels sont les moyens dont vous disposez pour mettre ce projet en place ?

Nous disposons d'un espace boxe adapté au sein de la Clé des Champs ainsi que de ressources vidéo que nous pouvons utiliser quand nous le souhaitons. Nous sommes en partenariat avec des intervenants extérieurs et nous organisons une sortie en fin d'année sur un gala de boxe. Nous sommes régulièrement en concertation avec les autres intervenants (éducateurs et intervenants extérieurs). Enfin, nous mettons en place une organisation personnalisée des séances de travail en concertation avec le jeune.

Quelle est la fréquence des entraînements ?

Les jeunes qui s'engagent doivent être présents pour l'entraînement une soirée par semaine, de 20h à 21h45 (footing, sac, opposition, étirement) avant d'aller vite à la douche pour ensuite se reposer !

Quel objectif aviez-vous en tête lorsque vous est venu cette idée de proposer la boxe comme activité ?

En fait, il y en a plusieurs ! D'abord, assurer le développement éducatif et sportif de l'enfant autour des valeurs fondamentales de la boxe ; ensuite, faire participer l'enfant à un projet sur une longue durée ; développer le respect de soi (comportement et attitude) ainsi

que le respect de l'autre (partenaire et/ou éducateur) et enfin le contrôle de soi. Tout un programme !



Demandez-vous un engagement spécifique de la part du jeune boxeur ?

Absolument ! On lui demande un engagement écrit qu'il doit signer dans lequel est spécifié qu'il doit être à l'heure à chaque entraînement, qu'il doit respecter les autres (jeunes et éducateurs), les locaux, matériel ainsi que participer au rangement après les entraînements et qu'il doit respecter les adversaires en toutes circonstances. Mais le jeune n'est pas le seul à s'engager, l'éducateur doit signer le même document qui stipule qu'il doit également être à l'heure à chaque entraînement, qu'il doit assurer la sécurité physique et psychologique de l'enfant, préparer les séances d'entraînement, faire progresser le jeune à son rythme, apporter sa contribution au rangement et à l'entretien des locaux et communiquer avec les familles sur l'évolution de l'enfant. A ce propos, nous tenons à jour une fiche individuelle de suivi avec les objectifs et enjeux personnels convenus avec l'éducateur et leurs échéances ainsi que l'échelle d'implication en concertation avec le jeune (intérêt, motivation, confiance, disponibilité).

Nous avons également établi un règlement intérieur dans lequel sont clairement stipulées les règles générales à respecter : porter une tenue adaptée au sport, interdiction de porter des bijoux, respecter la décision de l'éducateur qui a toute autorité pour exclure un jeune de la salle en cas de perturbation, gêne volontaire et répétée ou attitude déplacée, saluer les différents

Projet Boxe (suite)

partenaires au début et à la fin de chaque assaut, respecter les consignes techniques et pédagogiques des éducateurs et intervenants et assumer le fait que la responsabilité du participant est engagée en cas de dégradation volontaire des locaux et matériels mis à disposition.

Quel bilan pouvez-vous tirer de ce projet ?

Je n'ai pour l'instant pas assez de recul pour répondre à votre question car le projet a démarré il y a peu de temps. Mais ce que je peux vous dire, c'est que les jeunes sont enthousiastes et volontaires et cela nous motive tous énormément.



Fred, éducateur

Une escapade printanière le long de l'Epte pour (re-) découvrir Montjavoult?

Vous ne rêvez que d'une chose, découvrir le cadre verdoyant où se niche la maison de "La Clé des Champs" ?

A 10 km à l'ouest de Montjavoult, passe la Voie Verte qui serpente entre ponts, moulins, vieux villages et ruines d'impressionnants châteaux forts. Cette agréable Voie Verte, bien aménagée (revêtement, traversées faciles, aires d'arrêt), permet de découvrir la vallée de l'Epte, en permanence en pleine nature, au milieu des prairies qui bordent la rivière.

Nous vous proposons de vous joindre à nous, pour découvrir, à vélo, lors d'un dimanche printanier (dont la date reste à fixer!), les alentours de Montjavoult!

En famille, entre amis, que vous soyez grand sportif ou cycliste du dimanche, re-trouvez-nous pour une randonnée, sans difficulté particulière, à l'issue de laquelle vous serez accueillis pour une halte d'arrivée au sein de l'établissement de la Clé des Champs.

Et si la bicyclette ne vous enthousiasme pas, vous pourrez bien sûr vous joindre à nous pour le gouter festif qui suivra !





Frères

11 novembre

Notre petit Jordan (en manteau gris et capuche au premier rang) a participé à la cérémonie du 11 novembre avec tous les élèves de sa classe et a récité avec beaucoup d'émotion le poème intitulé : "Au Champ d'honneur". Voici un extrait :

"Les coquelicots sont parsemés de long en long auprès des croix et dans l'espace..."



Carnet rose

Carnet rose pour M. Cornette et Gladys Prieur. Ils sont passés dans le club des "grands-parents" ! Pour François Cornette, c'est un petit-fils et pour Gladys, une petite-fille !

Au revoir Anne Marie!

Depuis quelques années, nous organisons deux repas par an qui regroupent les personnels de La Clé (tous statuts confondus : éducateurs, veilleurs de nuit, maitresses de maison, psychologue, personnels de direction et d'entretien etc...) et les membres du Conseil d'Administration de l'Association qui peuvent se libérer. Le but est de permettre aux personnels de La Clé un accès direct et facile aux membres du C.A., et de permettre au C.A. de mieux comprendre ce qui se passe à La Clé.

Le dernier repas a eu lieu le mardi 28 novembre avec la participation de 5 membres du C.A.... Il a été l'occasion de dire au revoir à Anne Marie, cuisinière à La Clé depuis 20 ans !!



✂-----
Monsieur, Madame, Mademoiselle : soutient l'action de l'Association des Trois Semaines et verse sa cotisation de :

Membre bienfaiteur	:	125 euros et plus	☐
Membre souscripteur	:	65 euros	☐
Membre actif	:	25 euros	☐

✉ par chèque bancaire ou postal libellé à l'ordre de l'Association des Trois Semaines et à envoyer à l'adresse suivante :
Association des Trois Semaines, 47 rue de Clichy 75009 Paris

NB : L'Association est habilitée à recevoir des legs. Sur ce point, interroger le président ou le trésorier.