LE BULLETIN DES 3 SEMAINES

Lettre d'information aux membres de l'Association des 3 Semaines

N°120— Décembre 2013

Edito

Il y avait beaucoup de choses que nous avions envie de vous raconter, beaucoup de matière pour ce Bulletin, tellement que nous avons décidé d'en reporter pour le prochain... Notre technicien homme à tout faire, Monsieur LAURENT, a beaucoup travaillé, et nous lui consacrerons, à lui et à ses travaux, notre numéro de Mai.

Pour ce numéro de fin d'année, et sans nier l'importance du cadre de vie de nos enfants, nous nous sommes consacrés plus sur leurs activités (photographie, sport etc.), pour lesquels nos éducateurs font un gros travail, tout en continuant les activités RELAX'ME (pour laquelle deux nouveaux éducateurs ont été formés) et bien sûr de la salle culturelle KIRIKOU (pour ces deux activités, se reporter au Bulletin 117 de Juin 2012). C'est donc toute une offre d'activités diverses qui se met en place grâce au dévouement des éducateurs.

Autre nouveauté : pour la première fois, ce Bulletin est adressé sous forme électronique aux membres de l'Association qui ont répondu à notre demande de juin dernier. Ainsi nous pouvons diminuer les frais d'impression et surtout les frais postaux... N'hésitez pas à vous faire inscrire sur la liste si vous le désirez !

Je me fais le porte parole des membres du Conseil d'Administration pour vous souhaiter à tous un JOYEUX NOEL et vous présenter tous nos vœux pour une BONNE ET HEUREUSE ANNEE 2014.

Yves GOUNELLE
Président

Sommaire

Éditorial 1
Les Projets 2
Quand les anciens nous rendent visite 4
Brèves 5

Les projets de « La Clé des Champs »

Une maison d'enfants, c'est un lieu de vie où il faut sans arrêt savoir innover, se projeter dans l'avenir, imaginer des nouveautés à soumettre aux enfants ; les éducateurs de « La Clé des Champs » s'y emploient avec enthousiasme et les idées ne manquent pas. Ils vous présentent ici deux de leurs projets, originaux et motivants.

Le « Projet Sport » du groupe des moyens

Depuis 2 ans l'équipe éducative propose à certains enfants de pratiquer une activité sportive. Face aux bienfaits du sport sur leur développement, au bien-être que cela procure, les éducateurs ont souhaité donner l'opportunité à tous de pratiquer une activité sportive car :

- c'est une demande des enfants et des parents,
- le sport contribue à une bonne santé et une bonne hygiène de vie,
- le sport permet de transmettre et de développer des valeurs humaines,
- le sport permet d'expérimenter des relations sociales différentes.

Les objectifs du projet :

À travers le sport, l'équipe éducative souhaite :

- permettre aux enfants de s'épanouir, de s'amuser, de s'évader, de se dépenser et d'avoir accès à un extérieur,
- de prendre conscience du monde extérieur,
- de s'intégrer au sein d'un groupe extérieur à la maison d'enfants et de nouer des relations sociales,
- amener les enfants à respecter d'autres règles que celles de la maison d'enfants,
- permettre aux enfants de choisir entre sport collectif et sport individuel,
- amener les enfants à prendre conscience de leurs possibilités et limites,
- amener les enfants à réguler leurs émotions et les extérioriser autrement que par la violence,
- amener les enfants à s'investir durablement dans une activité,
- amener les enfants à respecter les engagements pris.

Le « Projet Sport » du groupe des moyens (suite)

Mise en place du projet :

Le premier samedi du mois de septembre les enfants sont allés au Forum des Associations de la ville voisine. Ils ont pratiqué plusieurs sports, dans le gymnase et sur les terrains extérieurs. Les barres asymétriques ont suscité quelques frayeurs. Les enfants ont enfilé les gants de boxe pour échanger quelques coups. Ils ont apprécié la tenue de l'escrimeur, demandant « est-ce que tu me reconnais ? »

Ensuite les éducateurs ont sélectionné 4 sports : 2 activités collectives (Handball et rugby) et 2 activités individuelles (Gymnastique et judo).

Le sport individuel permet une meilleure coordination des mouvements, une prise de conscience du corps, une acceptation de soi et de l'amusement.

Le sport collectif permet une intégration au sein d'une équipe, de développer une écoute de l'autre, une prise en compte des remarques de l'entraîneur pour progresser, et de l'amusement.

a) **choix des enfants** : Cette année, les éducateurs ont proposé à l'ensemble des enfants du groupe de pratiquer une activité sportive. Ils avaient constaté une réelle évolution chez les quelques enfants pratiquant un sport en extérieur (meilleure maîtrise de soi, facilité à entrer en contact de façon adaptée avec l'extérieur, apaisement au sein de l'école et dans la maison d'enfants…).

b) **Organisation interne du groupe** : les entraînements sont répartis sur la semaine sauf le mardi. Certains enfants participent à des matches en fin de semaine, alors les autres camarades se transforment en supporters.

c) **Coût financier** : Le budget éducatif de la maison a permis de prendre en charge le coût global des licences et de l'équipement nécessaire selon la discipline (sac de sport, genouillères, chaussures à crampons, kimono,…). Cependant, il semblait important que l'enfant s'engage personnellement et financièrement à hauteur d'une participation symbolique (2 à 5 euros)

c) **Implication des parents** : Chaque parent a été informé du choix fait par leur enfant et du contrat qu'il a signé. Certains parents ont souhaité participer à l'achat de l'équipement sportif de leur enfant. Ils sont régulièrement informés des dates des matches et des évènements sportifs auxquels ils peuvent assister afin de les encourager.

d) **Implication des autres groupes** : La mise en place d'un tel projet nécessite l'investissement de tous. Les transports sont principalement assurés par les éducateurs du groupe moyens. Toutefois, lors des compétitions extérieures (handball et rugby), il faudra parfois l'aide des collègues des autres groupes.

Le Projet éducatif « Photographie »

« En septembre 2012, nous avons lancé le **projet éducatif photographie** au sein de la maison d'enfants.

Ce projet avait fait suite à des constats concernant le manque de photos individuelles pour la création des albums photos des enfants. Le souhait des enfants de pouvoir partager leurs souvenirs avec leurs parents mais aussi le manque d'estime de soi pour certains enfants.

Les objectifs de ce projet étaient les suivants :

- Avoir une trace en image de son enfance
- Interpeller les enfants sur leur image, leur regard sur eux-mêmes et le regard des autres.
- Amener chaque enfant à accepter sa propre image
- La reconnaissance de soi.

Les séances de prise de vue se sont déroulées tant que possible les mercredis, samedis et dimanches par groupe de six enfants en favorisant le regroupement des fratries. Nous nous sommes rendus dans les parcs alentours, château de Gisors, forêts, champs, afin de prendre des clichés pour chaque saison. Nous avons pu constater que les enfants ont apprécié ces séances de shooting même si certains, notamment des adolescents, ont pu montrer une certaine réticence au départ, n'osant pas prendre de poses spontanément.

Après plusieurs clichés, tous se sont pris au jeu et ont redemandé à être photographiés. Les meilleurs clichés ont été sauvegardés sur des CD nominatif avec lequel l'enfant partira de la Clé des Champs pour rentrer dans sa famille ou pour une orientation professionnelle. Ils ont également été utilisés pour la réalisation des albums des enfants, ainsi que l'affichage dans leur chambre et sur les murs des lieux de vie commun.

Cependant, nous n'avons pas pu faire participer les enfants au recadrage et modifications de fond comme nous l'avions souhaité au départ par manque de temps et de disponibilité. Il nous a été difficile à plusieurs reprises de pouvoir effectuer les séances shooting pour cause de rendez-vous extérieurs des uns ou des autres. Nous nous sommes donc restreints aux prises de vue extérieures et intérieures. Suite à cette évaluation, nous avons obtenu l'accord pour relancer notre projet en y apportant des modifications.

Après le changement de poste de l'une des deux éducatrices à l'initiative de ce projet, les shooting photos des mercredis et week-end ne seront plus réalisables concernant le groupe des petits et des moyens. Les prises de vue s'effectueront de manière spontanée sur des soirées ou lors de changement de planning.

En revanche, Florence proposera des temps sur les mercredis après-midi, elle s'occupera du logiciel photo. Dans la mesure du réalisable, nous espérons cette année utiliser le logiciel photo avec les enfants. Nous allons d'ailleurs installer le logiciel sur les ordinateurs des groupes pour une meilleure utilisation ».

Dans ce projet, tous les enfants du groupe sont concernés. Et, si vous venez visiter la maison, vous pourrez admirer les frimousses de chaque enfant. Karine a trouvé des cadres de toutes tailles, les a peint et les a accrochés afin de mettre en valeur son atelier.

Florence et Karine

Quand les anciens nous rendent visite...

- En août, Ida et son frère Fabrice B. passaient dans la région, ils ont reconnu la maison de leur enfance. Ils ont vécu à la Clé dans les années 65, ils étaient 5 frères et sœurs. Ils ont visité les nouveaux locaux. Ensuite je leur ai montré l'album contenant les photos d'archives ainsi que le registre sur lequel ils étaient inscrits. Ida s'est reconnue sur l'une des photos. C'est avec beaucoup d'émotion qu'ils ont évoqué leurs souvenirs. Ils sont partis avec une copie du registre et des photos. Et ils ont laissé leurs coordonnées.
- Un vendredi, vers 17h30, un jeune homme en moto s'arrête devant le portail. Intriguée, je m'approche de lui. Il me dit qu'il a vécu à la clé dans les années 72. Il ne reconnait rien. Je lui propose une visite des lieux. Il est reparti heureux avec quelques vieilles photos de la maison et a laissé ses coordonnées.
- Pendant les vacances de la Toussaint, je suis contactée par l'arrière petit-fils du Pasteur Lorriaux. En fait son épouse est dans les environs et aimerait venir visiter la Clé des Champs avec sa fille. Nous les accueillons donc le mardi 5 novembre. Voici un extrait de la carte qu'il nous a envoyé : « Ce mot pour vous remercier de l'accueil chaleureux que vous et certains membres de l'équipe ont réservé à ma compagne et sa fille, toutes deux du métier d'éducatrice spécialisée. Elles ont été enchantées de leur visite et ne tarissent pas d'éloges sur la structure. Mais pouvait-il en être autrement à la « Clé des Champs » où j'aurai bien aimé me rendre pour, peut-être, retrouver des souvenirs de ma prime enfance ? »
- Mi-novembre, un couple entre dans la cour et se dirige vers l'entrée du groupe. Ils sont un peu perdus car les lieux ont changé. Je les interpelle. Le couple s'avance vers moi, la jeune femme me reconnait et m'appelle par mon prénom. Après un temps de réflexion, je m'esclaffe « Sandrine !!! » En fait une adolescente de 14 ans a quitté la maison en 1997 et une jeune femme revient 16 ans plus tard. Elle est toute joyeuse, et pendant quelques temps nous évoquons le passé. Elle recherchait des documents la concernant, et s'est souvenue de la maison de Montjavoult, alors elle est venue nous voir. Je suis allée aux archives et j'ai trouvé ce qu'elle cherchait. Après avoir visité les nouveaux locaux, elle a inscrit un petit mot dans le cahier des anciens et m'a laissé ses coordonnées.

Gladys Prieur

Brèves Brèves Brèves

Cérémonie du 11 novembre :

Cette année, un groupe d'enfants a assisté à la cérémonie du 11 novembre, accompagné par une éducatrice. Ils ont pu déposer une gerbe de fleurs devant le monument aux morts. Les habitants du village ont apprécié leur présence et leur bon comportement. Ils sont tous allés partager le pot de l'amitié dans la salle périscolaire.

La fête de l'été.

Pour clore les vacances, la 3ème fête de l'été a rassemblé enfants et adultes autour d'un grand barbecue et d'une soirée dansante. Tout le monde avait revêtu la « tenue du dimanche ». Les enfants étaient tous sur leur « 31 » Certes ils ont rarement l'occasion de voir leurs éducateurs et veilleurs en tenue de soirée : robes longues, maquillage et paillettes pour les dames, costume-cravate pour les messieurs. Un grand merci à tous pour l'ambiance.

La petite souris :

Chaque fois qu'un enfant perd une dent de lait, il la met dans une enveloppe sous son oreiller, l'éducateur lui dit que la « petite souris » passera dans la nuit la chercher et qu'elle déposera une surprise à la place. Et bien un mardi, la « petite souris » est passée en plein après-midi. Elle s'est glissée le long du mur dans un groupe de vie, elle a ramassé une boule de céréale et a couru jusqu'à sa cachette. Seulement, un adulte l'a vu ! Et là : cris, hurlements, grosse panique. En fait, qui a été le plus effrayé ? On est à la campagne!

Le calendrier de l'avent :

A partir du premier décembre, chaque enfant va pouvoir ouvrir une petite fenêtre du calendrier de l'avent. Il trouvera un chocolat ou une surprise. Chaque groupe a préparé un calendrier géant. Nos éducateurs sont très inventifs.

Du sas « aquarium » au couloir

Les enfants ont suivi de très près la transformation du couloir qui mène de la salle à manger des ados au groupe des moyens. C'est Laurent qui orchestrait tous ces travaux. Nous avons bloqué l'accès pendant deux semaines. Les enfants ne devaient pas s'approcher de ce chantier, les adultes également, et devaient faire des détours pour accéder à leur groupe ou pour rejoindre le parking du bas. Des efforts pour une bonne cause. Le résultat en valait la chandelle !

Montage des murs

Habillage des fenêtres

Pose des fenêtres et portes

✂----------

Monsieur, Madame, Mademoiselle : ..... soutient l'action de l'Association des Trois Semaines et verse sa cotisation de :

Membre bienfaiteur	:	100 euros et plus	❐
Membre souscripteur	:	50 euros	❐
Membre actif	:	20 euros	❐

↳ par chèque bancaire ou postal libellé à l'ordre de l'Association des Trois Semaines et à envoyer à l'adresse suivante :

Association des Trois Semaines, 47 rue de Clichy 75009 Paris

NB : L'Association est habilitée à recevoir des legs. Sur ce point, interroger le président ou le trésorier.